

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriel Tănăsescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Gabriel Tănăsescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				

3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există dezbateri și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional 3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept 4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice Criminologiei. Cunoașterea și analiza cercetărilor criminologice tradiționale și moderne. Înțelegerea semnificațiilor unor concepte utilizate de teoriile criminologice, pentru prevenirea fenomenului infracțional. Identificarea și explicarea proceselor de bază care cauzează criminalitatea. Analiza interacțiunii persoană-mediul social și cercetarea factorilor de risc care pot determina producerea unui eveniment criminal.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor probleme social-juridice în domeniul Criminologiei.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmele și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea cercetărilor criminologice la nivel național, european și internațional ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă

	a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesională asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba străină de circulație internațională.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Metode de cercetare în criminologie și științele sociale 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Analiza teoriilor criminologice 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Procesul criminogen și trecerea la act 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideății omucidare 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Delincvența juvenilă și bandele de stradă 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Violența intrafamilială și personalitatea agresorului conjugal 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui 2 h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
10. Analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidar și filicidul 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Studiul curbei vârstă-criminalitate 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Prevenirea criminalității 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Explicații criminologice privind trauma psihică 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. Gabriel Tănăsescu – Criminologie Analitică, Editura Sitech, Craiova, 2014. 5. Rolf Loeber, Brandon C. Welsh – The Future of Criminology, Oxford University Press, 2012. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definiția Criminologiei și obiectul cercetării criminologice; metode de cercetare în criminologie și științele sociale 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Analiza teoriilor criminologice; procesul criminogen și trecerea la act 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Explicații criminologice și filosofice privind formarea ideății omucidare; neurobiologia violenței și disfuncționalitatea cortexului prefrontal; cazuri practice și grile 2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Delincvența juvenilă și bandele de stradă; violența intrafamilială și personalitatea agresorului conjugal 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Aspecte psihanalitice privind violența (auto-acuzatoare) îndreptată împotriva Sinelui; analiza criminologică privind tulburarea depresivă majoră, comportamentul suicidar și filicidul 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Studiul curbei vârstă-criminalitate; prevenirea criminalității 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

7. Explicații criminologice privind trauma psihică; aspecte criminologice privind radicalizarea și personalitatea antisocială a teroristului; cazuri practice și grile 2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. Gabriel Tănăsescu – Criminologie Analitică, Editura Sitech, Craiova, 2014. 5. Rolf Loeber, Brandon C. Welsh, The Future of Criminology, Oxford University Press, 2012. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală,			

- activitate pe parcurs,
- participarea la evaluarea pe parcurs ,
- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

11.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Persoanele						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sevastian Cercel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Scafeș Răzvan; Asist. Univ. dr. Anca Gherghe						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil. Partea generală
4.2 de competențe	Drept civil. Partea generală; Teoria generală a dreptului; Istoria dreptului românesc

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">5. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic6. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul civil național și dreptul european7. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept8. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil al persoanelor</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul dreptului civil al persoanelor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none">○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic○ Aplicarea legislației românești din domeniul dreptului civil al persoanelor○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptului civil al persoanelor, la nivel național○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor -transversal ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Importanța materiei. Persoana fizică: noțiune reglementare, clasificare. Capacitatea civilă a persoanei fizice: prezentare generală 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Capacitatea de folosință a persoanei fizice 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Identificarea persoanei fizice: prezentare generală. Numele și prenumele persoanei fizice 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Identificarea persoanei fizice: domiciliul și reședința 2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Identificarea persoanei fizice: starea civilă 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Drepturile personalității. Noțiunea, reglementarea și clasificarea drepturilor personalității. Caractere juridice. Protecție juridică 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil: ocrotirea minorului. Autoritatea părintească 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

9. Ocrotirea persoanei fizice. Tutela minorului 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Ocrotirea persoanei fizice. Ocrotirea bolnavului psihic prin interdicția judecătorească. 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Ocrotirea persoanei fizice prin curatelă. Persoana juridică: noțiuni introductive, clasificare 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Persoana juridică: elemente constitutive, identificare 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Capacitatea civilă a persoanei juridice. Capacitatea de folosință. Capacitatea de exercițiu. Reorganizarea persoanei juridice 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Încetarea persoanei juridice. Dizolvarea. Lichidarea. Asociațiile și fundațiile – 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie</p> <p>1. Drept civil. Persoanele, Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept, suport de curs disponibil platform ucv</p> <p>2. Drept civil. Persoanele, Marian Nicolae (coord), Ed. Universul juridic, București, 2016</p> <p>3. Drept civil. Persoanele, Eugen Chelaru, Ed. CH Beck, București, 2020.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Personalitatea juridical: concept, valențe juridice, importanță practică 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Studiu de caz privind capacitatea de folosință a persoanei fizice 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Studiu de caz privind capacitatea de exercițiu a persoanei fizice 2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Studiu de caz privind numele și prenumele persoanei fizice 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

5. Studiu de caz privind domiciliul și reședința 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Studiu de caz privind starea civilă 2 h	Conversația catehetică	Testare
7. Studiu de caz privind drepturile personalității. Specificitate protecție juridical, mijloace de drept civil. 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
8. Studiu de caz privind ocrotirea minorului. Autoritatea părintească 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
9. Studiu de caz privind tutela minorului 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
10. Studiu de caz privind ocrotirea adulților. Cazul bolnavului psihic prin interdicția judecătorească. 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
11. Studiu de caz privind curatela. 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
12. Studiu de caz privind elementele constitutive și identificarea persoanei juridice 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
13. Studiu de caz privind capacitatea civilă și reorganizarea persoanei juridice 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
14. Studiu de caz privind asociațiile și fundațiile – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie:</p> <p>6. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</p> <p>7. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>6. Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Flavius Baias, coordonator, Ed. CH Beck, București, 2014</p> <p>7. Cornelia Munteanu, Sevastian Cercel (coord), Fișe de drept civil. Persoanele, Ed. Universul juridic, 2020</p> <p>8. Codul civil, Cartea I - Despre persoane, art. 25-257</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform normelor juridice care constituie sediul materiei, tendințelor doctrinare, jurisprudenței naționale și europene,

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Examen scris Activitatea pe parcurs este un criteriu în caz de standard minim de performanță	Examen – 80% Evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Prezența și activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - prezența și activitatea la cursuri și seminare (suspendat în perioada de învățare online) - participarea la evaluarea pe parcurs - activitate pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită de acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.3 			

Data
completării
9.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Drept, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DĂNIȘOR Dan Claudiu/prof. univ. dr. George Liviu GÎRLEȘTEANU/conf. univ. dr. Elena Mădălina NICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Iohan Ghibu/Drd. Nicolae Cărăuș/ Drd. Claudia Mădălina Burci						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0

Examinări	2
Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a oferi consultanță juridică în domeniul dreptului constituțional, necesară în eventualitatea în care viitorul absolvent va opta pentru o carieră în domeniul avocaturii, va activa în calitate de consilier parlamentar, de angajat în cadrul instituției avocatului poporului, etc. 2. Dobândirea mentalității și cunoștințelor necesare pentru ca absolventul care va opta pentru o carieră juridică ce implică exercițiul puterii statale să pună în centrul preocupărilor sale profesionale protecția persoanei, a drepturilor și libertăților acesteia. 3. Realizarea unui atașament pentru valorile procedurale fundamentale ale democrației și statului de drept. 4. Înțelegerea principală a necesității, beneficiilor și limitelor integrării României în organizațiile internaționale și în U.E., în vederea constituirii bazei de principii necesare pentru a dobândi poziții în aparatul juridic al acestora.
Competențe transversale	Asigurarea bazei teoretice pentru înțelegerea cunoștințelor care vor fi predate la disciplinele drept administrativ, drept penal, libertăți fundamentale, precum și a procedurilor judiciare și administrative.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea filosofiei juridice care stă la baza constituționalismului liberal modern și a tentativelor de depășirea a acestuia.</p> <p>Dobândirea mentalității necesare pentru a pune în centrul activității profesionale viitoare libertatea individuală, drepturile și libertățile persoanei.</p> <p>Înțelegerea adecvată a democrației, statului de drept și a raporturilor dintre acestea.</p> <p>Înșușirea cunoștințelor teoretice privind fundamentele drepturilor omului și dobândirea capacității practice de a le aplica.</p> <p>Înțelegerea naturii și rolului statului într-o societate în care drepturile omului sunt prioritare în raport cu exercitarea puterii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesional Studentul trebuie să își însușească cunoștințele din domeniul dreptului constituțional, în strânsă conexiune cu cele din domeniul instituțiilor politice, astfel încât să fie capabil să înțeleagă funcționarea reală a sistemului constituțional, modul și limitele încadrării fenomenelor politice prin intermediul normelor constituționale. Studentul trebuie să fie capabil să explice noțiunile fundamentale ale dreptului constituțional, să le interpreteze corect rolul și funcționarea în cadrul sistemului constituțional și politic. El trebuie să fie capabil să înțeleagă și să explice nu doar constituția în vigoare în sistemul nostru, ci orice constituție, din orice sistem, în baza cunoștințelor generale predate și asimilate. <p>La finalul semestrului studentul trebuie să poată aplica cunoștințele, prin realizarea unor dizertații, comentarii ale constituționalității unor legi, rezolvarea unui caz practic, detectarea erorilor dintr-un discurs, analiza consecințelor unei schimbări a cadrului normativ într-un domeniu etc..</p> - transversal Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de formare profesională asistată.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Ore alocate temei
1. Scopul, metoda și obiectul dreptului constituțional	Expunere pe zoom	2
2. Scopul constituirii societății. Edificarea comunității ideale	Expunere pe zoom	2
3. Scopul constituirii societății. Edificarea societății perfecte – totalitarismele	Expunere pe zoom	2

4. Scopulicăreiasocieripoliticeesteconservareadrepturilornaturale omului – liberalismul modern	Expunere pe zoom	2
5. Principiileșinormele constitutive. Conceptulprincipiilor constitutive	Expunere pe zoom	2
6. Libertatea ca principiu constitutiv	Expunere pe zoom	2
7. Libertatea ca participare la exercițiul puterii	Expunere pe zoom	2
8. Egalitatea ca principiu constitutiv	Expunere pe zoom	2
9. Drepturile și libertățile fundamentale – reflex al principiilor constitutive	Expunere pe zoom	2
10. Normele constitutive – <i>constituțiileînviogare</i> . 10. 1. Cine Poatecrea o Constituție ? 10. 2. Normele material constituționale.	Expunere pe zoom	2
11. Constituțiaformală	Expunere pe zoom	2
12. Mijloacele constitutive. Putereapolitică.	Expunere pe zoom	2
13. Juridicizareaputeriipoliticemodern	Expunere pe zoom	2
14. Limitelesuveranitățiistatului	Expunere pe zoom	2
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. Dan Claudiu Dănișor, Modernitate, liberalism și drepturile omului – Drept constituțional și instituții politice vol. I, Editura Simbol, Craiova, 2018, www.editurasimbol.com 5. Dan Claudiu Dănișor, Statul – Drept constituțional și instituții politice vol. II, Editura Simbol, Craiova, 2018, www.editurasimbol.com, Titlul I – Ce este statul? 6. George Gîrleşteanu, Drept constituțional și instituții politice, Editura Universul Juridic, București, 2012. Lista materialelor necesare: <ol style="list-style-type: none"> 7. Constituția României 8. Convenția Europeană a Drepturilor Omului 9. Legea nr. 47/1992 		

8. 2. Seminar	Metode de lucru	Ore alocate temei
1. Scopul, metoda și obiectul dreptului constituțional	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
2. Scopul constituirii societății. Edificarea comunității ideale	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe	2

	zoom	
3. Scopul constituirii societății. Edificarea societății perfecte – totalitarismele	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
4.Scopulicăreiasocieripoliticeesteconservareadrepturilornaturaleomului – liberalismul modern	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
5.Principiileșinormele constitutive. Conceptulprincipiilor constitutive	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
6.Libertateacaprincipiuconstitativ	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
7. Libertatea ca participare la exercițiul puterii	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
8. Egalitatea ca principiu constitutiv	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
9. Testarea cunoștințelor.	Lucrare scrisă pe platforma moodle	2
10.Drepturile și libertățile fundamentale – reflex al principiilor constitutive	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
11. Normele constitutive – <i>constituțiile în vigoare</i> 11. 1. Cine Poate crea o Constituție ? 11. 2. Normele material constituționale	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
12. Constituția formală	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
13. Mijloacele constitutive. Puterea politică. Juridicizarea puterii politice moderne	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
14. Limitele suveranității statului	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2

Bibliografie obligatorie:

8. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle
9. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle
10. <https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>
1. Sebastian Rădulețu, George Gîrleșteanu, Elena Mădălina Nica, Sonia Drăghici, Mădălina-Cristina Dănișor, Coord. - Dan Claudiu Dănișor, Metodologie pentru examen - Drept constituțional și instituții politice – Editura Simbol, Craiova, 2017, www.editurasimbol.com
2. Studenții trebuie să aibă la seminarii următoarele materiale în format tipărit sau electronic
 - a. Constituția României;
 - b. Convenția Europeană a Drepturilor Omului;
 - c. materialele indicate de cadrul didactic în funcție de tema dezbătută.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția sistemului constituțional român și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală Participare la curs	Examen oral pe zoom	Examen – 70% Activitate – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Participare activă la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri și seminarii - Însușirea noțiunilor de baza ale disciplinei - Răspunsul corect la jumătate dintre întrebările de examen - Notei la examenul i se vor aplica +/- ponderile de la pct. 10.3 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

	Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR	Drd. Claudia Mădălina Burci
11.09.2020	Prof. univ. dr. George Liviu GÎRLEȘTEANU	Drd. Nicoloe Căraș
	Conf. univ. dr. Elena Mădălina NICA	Drd. Iohan Ghibu

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

Prof. univ. dr. Ruxandra RĂDUCANU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional public						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Adrian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				

3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>9. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>10. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>11. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>12. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept internațional public Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept internațional public
7.2 Obiectivele specifice	La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - profesional <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmei și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor - transversal <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind dreptul internațional public; 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Izvoarele dreptului internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

	platforma Moodle	
4. Subiectele raporturilor juridice de drept internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Populația; 2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Teritoriul; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Încheierea tratatelor internaționale; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Tratatelor internaționale: rezerve, aplicare, nulități, revizuire, încetare; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Soluționarea diferendelor internaționale; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Norme de drept umanitar; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Norme de drept diplomatic; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Norme de drept consular; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Protecția mediului în dreptul internațional public; 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Răspunderea internațională a statelor; 2h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

	platforma Moodle	
Bibliografie		
11. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 12. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 13. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 14. Bogdan Adrian, Drept internațional public, Editura Universitaria, Craiova, 2020		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind dreptul internațional public; izvoarele dreptului internațional public; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Principiile fundamentale ale dreptului internațional public; subiectele raporturilor juridice de drept internațional public; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Populația; teritoriul; 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
Incheierea tratatelor internaționale; Tratatelor internaționale: rezerve, aplicare, nulitati, revizuire, incetare; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Soluționarea diferendelor internaționale; norme de drept umanitar; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Norme de drept diplomatic; norme de drept consular; 2h	Conversația catehetică	Testare
Protecția mediului în dreptul internațional public; răspunderea internațională a statelor ; 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
9. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 10. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 11. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 12. Bogdan Adrian, Drept internațional public, Editura Universitaria, Craiova, 2020		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiei juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, Învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în Științe Juridice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Tereza Danciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Tereza Danciu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs și bibliografie					40
Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic 2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale 4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state 5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă 6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de
--------------------------------	---

	vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<p>1 Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea principalelor date și evenimente care au marcat evoluția principiilor, normelor și instituțiilor românești.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a interpreta și explica reglementările în vigoare prin prisma evoluției lor istorice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Statul și dreptul geto-dac – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul roman în Dacia – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Obștea sătească - 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Formarea statelor medievale românești – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Organizarea politico administrativă a statelor medievale românești– 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Principalele instituții ale Legii Țării. Regimul juridic al persoanelor, familia, proprietatea, moștenirea, contractele– 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Principalele instituții ale Legii Țării. Sistemul penal și regimul probelor– 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Începuturile dreptului scris – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Sistemul juridic în perioada regimului turco-fanariot– 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul în Țara Românească și Moldova în prima jumătate a sec. al XIX-lea. Regulamentele Organice– 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul în România între 1859-1918 – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul în România în perioada interbelică – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul în România în perioada regimului comunist – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle
Dreptul în România după evenimentele din decembrie 1989 – 2h	Expunere on line	Platforma Moodle

<p>Bibliografie:</p> <p>15. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 16. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 17. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>1. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. I, Dreptul Cutumiar, Editura C.H. Beck, București, 2019 2. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. II, Apariția și evoluția dreptului scris, Editura C.H. Beck, București, 2019,</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Statul și dreptul geto-dac, Dreptul roman în Dacia – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Obștea sătească, Formarea statelor medievale românești - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Principalele instituții ale Legii Țării – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Începuturile dreptului scris – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Sistemul juridic în perioada regimului turco-fanariot. Dreptul în Țara Românească și Moldova în prima jumătate a sec. al XIX-lea. Regulamentele Organice – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Dreptul în România între 1859-1918, Dreptul în România în perioada interbelică - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Dreptul în România în perioada regimului comunist, Dreptul în România după evenimentele din decembrie 1989 - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>1. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. I, Dreptul Cutumiar, Editura C.H. Beck, București, 2019 2. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. II, Apariția și evoluția dreptului scris, Editura C.H. Beck, București, 2019,</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte	Verificare în scris sub formă de întrebări și de grile a informațiilor primite pe platforma Moodl.	Examen – 70% Activitate – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, Învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în Științe Juridice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Tereza Danciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Tereza Danciu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs și bibliografie					40
Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic 2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic 3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale 4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state 5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă 6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de
--------------------------------	---

	vedere juridic și în soluționarea lor
Competențe transversale	<p>1 Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea principalelor date și evenimente care au marcat evoluția principiilor, normelor și instituțiilor românești.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a interpreta și explica reglementările în vigoare prin prisma evoluției lor istorice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice <p>Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Statul și dreptul geto-dac – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul roman în Dacia – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Obștea sătească - 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Formarea statelor medievale românești – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Organizarea politico administrativă a statelor medievale românești– 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Principalele instituții ale Legii Țării. Regimul juridic al persoanelor, familia, proprietatea, moștenirea, contractele– 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Principalele instituții ale Legii Țării. Sistemul penal și regimul probelor– 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Începuturile dreptului scris – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Sistemul juridic în perioada regimului turco-fanariot– 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul în Țara Românească și Moldova în prima jumătate a sec. al XIX-lea. Regulamentele Organice– 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul în România între 1859-1918 – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul în România în perioada interbelică – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul în România în perioada regimului comunist – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl
Dreptul în România după evenimentele din decembrie 1989 – 2h	Expunere on line	Platforma Moodl

<p>Bibliografie:</p> <p>18. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 19. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 20. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>3. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. I, Dreptul Cutumiar, Editura C.H. Beck, București, 2019 4. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. II, Apariția și evoluția dreptului scris, Editura C.H. Beck, București, 2019,</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Statul și dreptul geto-dac, Dreptul roman în Dacia – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Obștea sătească, Formarea statelor medievale românești - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Principalele instituții ale Legii Țării – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Începuturile dreptului scris – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Sistemul juridic în perioada regimului turco-fanariot. Dreptul în Țara Românească și Moldova în prima jumătate a sec. al XIX-lea. Regulamentele Organice – 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Dreptul în România între 1859-1918, Dreptul în România în perioada interbelică - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
Dreptul în România în perioada regimului comunist, Dreptul în România după evenimentele din decembrie 1989 - 2h	Verificare on line	Platforma Moodle
<p>Bibliografie:</p> <p>4. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 5. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 6. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>3. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. I, Dreptul Cutumiar, Editura C.H. Beck, București, 2019 4. Elena Tereza Danciu, Istoria dreptului Românesc, Vol. II, Apariția și evoluția dreptului scris, Editura C.H. Beck, București, 2019,</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte	Verificare în scris sub formă de întrebări și de grile a informațiilor primite pe platforma Moodle.	Examen – 70% Activitate – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educatie fizica si sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:0 curs		1 practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 0 curs	0	practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități (Realizarea unui studiu interdisciplinar și a unei activități multidisciplinare în echipă)					0
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Apt pentru efort fizic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor	Minimum trei studenți – utilizare pe platforma moodle

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică cu orientare interdisciplinară. • Evaluarea și autoevaluarea creșterii și dezvoltării motrice conform obiectivelor educației fizice și sportive, a atitudinii vis a vis de practicarea în timpul liber a diverselor activități sportive în timpul liber. • Explicarea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice domeniului educației fizice și sportive în funcție de vârstă și sex.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea diverselor activități sportive pentru diferite categorii de vârstă în condiții de concurs cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Autonomie și responsabilitate. • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv formarea competențelor teoretice, practice și metodice în vederea practicării individuale sau în grup pentru un stil de viață sănătos.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea studenților privind rolul și importanța practicării exercițiilor fizice. • Consolidarea noțiunilor teoretice, științifice și practice a exercițiilor fizice în timpul liber de către studenți. • Dezvoltarea trăsăturilor morale, volitive, simțului estetic, disciplinei, fair play și a capacității de comunicare și a lucrului în echipă. • Pastrarea și întreținerea stării de sănătate prin folosirea exercițiului fizic, în scopul creșterii potențialului de muncă fizică și intelectuală. • Favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizică armonioasă a organismului. • Refacerea fizică și psihică după diverse activități. • Îmbinarea armonioasă a activităților intelectuale cu activitatea fizică.

8. Conținuturi

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Gimnastică: exerciții de front și formații, gimnastică aerobă	explicatia, demonstrația, descrierea, conversația/ utilizare platforma moodle	4 ore
Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, sărituri, exerciții de echilibru, escaladare, catarare etc.	explicatia, demonstrația, descrierea, conversația/ utilizare platforma moodle	2 ore
Jocuri sportive: fotbal, baschet tenis de masă	explicatia, demonstrația, descrierea, conversația/ utilizare platforma	4 ore

volei sau badminton	moodle	
Jocuri bilaterale in conditii similare de concurs	explicatia, demonstrația, descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	2 ore
Verificare si evaluare – probe de control	Prezentare de complexe de exercitii de gimnasticapentru dezvoltare fizica generala-utilizare platforma moodle.	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Lucrari practice	Sustinerea probelor sportive de control	Prezentare de complexe de exercitii de gimnastica pentru dezvoltare fizica generala/utilizare platforma moodle.	100%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare activa la ore; • Dispozitie la efort fizic si intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitiva pentru lucru in echipa; • Executarea exercitiilor ca tehnica si numar in mod corespunzator comenzilor date; • Aprecieri si evaluari pe tot parcursul activitatii; • Testari initiale, intermediare si finale pe parcursul semestrelor si evaluarea lor; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

09.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament
departament 19.09.2020

Semnătura **directorului** **de**

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect.univ.dr. Stancescu Camelia Simona						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:0 curs		1practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 0 curs	0	practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități (Realizarea unui studiu interdisciplinar și a unei activități multidisciplinare în echipă)					7
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Apt pentru efort fizic

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a lucrărilor	Minimum trei studenți – utilizare pe platforma moodle
----------------------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică cu orientare interdisciplinară. • Evaluarea și autoevaluarea creșterii și dezvoltării motrice conform obiectivelor educației fizice și sportive, a atitudinii vis a vis de practicarea în timpul liber a diverselor activități sportive în timpul liber. • Explicarea și demonstrarea sistemelor operationale specifice domeniului educației fizice și sportive în funcție de vârstă și sex.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea diverselor activități sportive pentru diferite categorii de vârstă în condiții de concurs cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Autonomie și responsabilitate. • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv formarea competențelor teoretice, practice și metodice în vederea practicării individuale sau în grup pentru un stil de viață sănătos.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea studenților privind rolul și importanța practicarea exercițiilor fizice. • Consolidarea noțiunilor teoretice, științifice și practice a exercițiilor fizice în timpul liber de către studenți. • Dezvoltarea trăsăturilor moral-volitive, simțului estetic, disciplinei, fair play și a capacității de comunicare și a lucrului în echipă. • Pastrarea și întreținerea stării de sănătate prin folosirea exercițiului fizic, în scopul creșterii potențialului de muncă fizică și intelectuală. • Favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizică armonioasă a organismului. • Refacerea fizică și psihică după diverse activități. • Îmbinarea armonioasă a activităților intelectuale cu activitatea fizică.

8. Conținuturi

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Gimnastică: exerciții de front și formații, gimnastică aerobă	Explicatia, descrierea, conversația/ utilizare platforma moodle	4 ore
Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, sărituri, exerciții de echilibru,	Explicatia, descrierea, conversația/ utilizare platforma moodle	2 ore

escaladare, catarare etc.		
Jocuri sportive: fotbal, baschet tenis de masa volei sau badminton	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	4 ore
Jocuri bilaterale in conditii similare de concurs	Explicatia,descrierea,conversatia/utilizare platforma moodle	2 ore
Verificare si evaluare – probe de control	Prezentare de complexe de exercitii de gimnasticapentru dezvoltare fizica generala-utilizare platforma moodle.	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Lucrari practice	Sustinerea probelor sportive de control	Prezentare de complexe de exercitii de gimnastica pentru dezvoltare fizica generala/utilizare platforma moodle.	100%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare activa la ore; • Dispozitie la efort fizic si intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitiva pentru lucru in echipa; • Executarea exercitiilor ca tehnica si numar in mod corespunzator comenzilor date; • Aprecieri si evaluari pe tot parcursul activitatii; • Testari initiale, intermediare si finale pe parcursul semestrelor si evaluarea lor; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

09.09.2020

.....

.....

**Data avizării în departament
departament 19.09.2020**

Semnătura directorului de

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat/ Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Voinea Raluca-Camelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Voinea Raluca-Camelia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: Îndrumare elaborare lucrăru licență, participare ședințe departament					
3.7 Total ore studiu individual	83				

3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru. La nevoie, cursul se va desfășura on line.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. La nevoie, seminarul se va desfășura on line.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>14. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>15. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>16. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>17. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului administrativ</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul dreptului administrativ și contenciosului administrativ.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic – drept administrativ. ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene si a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european si dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informațiilor referitoare la o problema de drept concreta ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea paliereleor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Formele de activitate ale administrației publice -2h	Expunere, Conversație/utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
2. Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Actul administrativ: condițiile de valabilitate - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Actul administrativ: Procedura de emitere/adoptare - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
18. Actul administrativ: forta juridica, efectele juridice - 2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Contenciosul administrativ: definiția, trăsături - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Contenciosul administrativ: elemente de procedură -2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Domeniul public: definiție, caractere - 2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Domeniul public: modalități de administrare a bunurilor din domeniul public- 2h	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
13. Răspunderea în dreptul administrativ - 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14.– Răspunderea în dreptul administrativ - 2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
21. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 22. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 23. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 24. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ 25. Legea 554/2004 a contenciosului administrativ		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Formele de activitate ale administrației publice; Actul administrativ: definiție, trăsături, caractere – cazuri practice și grile- 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Actul administrativ: condițiile de valabilitate; Actul administrativ: Procedura de emitere/adoptare – cazuri practice și grile- 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Actul administrativ: forta juridică, efectele juridice; Actul administrativ: revocare, anulare, suspendare – cazuri practice și grile -2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Contenciosul administrativ: definiția, trăsături; Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii – cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Contenciosul administrativ: condițiile de admisibilitate ale cererii, Contenciosul administrativ: elemente de procedură - cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Domeniul public: definiție, caractere, modalități de administrare a bunurilor din domeniul public- cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	Testare
7. Răspunderea în dreptul administrativ - cazuri practice și grile - 2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie		
13. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 14. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 15. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 16. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ 17. Legea 554/2004 a contenciosului administrativ		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- 5 puncte din răspunsurile la proba scrisă			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului
de seminar

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR BĂBĂLĂU ANIȘOARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR BĂBĂLĂU ANIȘOARA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>19. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>20. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>21. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>22. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului penal special</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul dreptului penal special</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

1. Aspecte generale privind finantele publice ; concepții,funcții și caracteristici ale finanțelor publice; notiuni generale privind dreptul financiar-4 h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Conceptul de buget, teorii privind natura juridică a bugetului de stat-2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Procedura bugetară- Principiile proceduri bugetare ; Etapele procedurii bugetare ; Finanțele publice ale colectivităților locale-6 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4.Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele;impozitele si taxele locale -4 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5.Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă; cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul-2 h	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Datoria publică, notiune si clasificare, datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-2 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale, modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită-6 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Controlul financiar, notiune, acte de control, forme ale controlului financiaar-2h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html Anișoara Băbălău-Drept financiar,Ed.Universitaria,Craiova,2017</p> <p>Codul fiscal,codul de procedură fiscală</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. . Aspecte generale privind finantele publice ; concepții,funcții caracteristici ale finanțelor publice-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

2. . Conceptul de buget, teorii privind natura juridică a bugetului de stat-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. . Procedura bugetară- Principiile proceduri bugetare ; Etapele procedurii bugetare ; Finanțele publice ale colectivităților locale-2 h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Aspecte generale privind veniturile publice; Impozitul pe profit; Impozitul pe venit; taxa pe valoarea adaugata; accizele;impozitele si taxele locale -2 h.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Cheltuielile publice; notiune si clasificare; rol si importantă; cheltuieli privind apărarea țării; cheltuieli publice privind învățământul; Datoria publică, notiune si clasificare, datoria publică internă si externă, operatiuni de administrare, datoria publică locală-2 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Procedura fiscală, notiune si principii, etape ale procedurii fiscale, modalitati de stingere a creantelor fiscale, contestatia la executare silită-2h	Conversația catehetică	Testare
7. Controlul financiar, notiune, acte de control, forme ale controlului financiaar-2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html Anișoara Băbălău-Drept financiar,Ed.Universitaria,Craiova,2017</p> <p>Codul fiscal,Codul de procedură fiscală</p> <p>18.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris	Examen – 70% Teste de curs si elaborarea, sustinerea si incarcarea pe platforma Moodle a unui referat-10% Test semestrial sustinut pe platforma Moodle - 20%
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf.uinv.dr. Băbălău Anișoara

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept fiscal						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector universitar dr. Alexandru-Mihnea GĂINĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector universitar dr. Alexandru-Mihnea GĂINĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				

3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>23. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>24. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>25. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concretă de drept</p> <p>26. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice dreptului fiscal</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și</p>
---------------------------------------	---

	rezolvarea posibilelor problemele juridice în domeniul dreptului fiscal
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1. CURS	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Impozitul pe profit	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Impozitul pe dividende. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor. Impozitul pe reprezentanțe	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Impozitul pe venit. Partea I	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Impozitul pe venit. Partea a II-a	Expunere Conversație/ utilizare	Prezentare PowerPoint utilizare platforma

	platforma Moodle	Moodle
6. Impozitele și taxele locale	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Taxa pe valoarea adăugată	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. Accizele	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Taxele vamale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Noțiuni introductive privind procedura fiscală. Competența organelor fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Actul administrativ fiscal. Administrarea și aprecierea probelor și calculul termenelor în dreptul procesual fiscal	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Înregistrarea fiscală. Procedura de declarare a impozitelor și taxelor. Procedura stabilirii impozitelor și taxelor	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Inspecția fiscală. Colectarea și stingerea creanțelor fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Stingerea creanțelor fiscale. Contestația împotriva actelor administrativ-fiscale	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
BIBLIOGRAFIE		
26. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle		
27. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
28. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html		
8. 2. SEMINAR/LABORATOR	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor. Impozitul pe profit.	Conversația	utilizare platforma

	catehetică	Moodle
2. Impozitul pe dividende. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor. Impozitul pe reprezentanțe.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. Impozitul pe venit.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
4. Testare materia studiată	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
5. Impozitele și taxele locale. Taxa pe valoarea adăugată. Accizele. Taxele vamale	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Noțiuni introductive privind procedura fiscală. Competența organelor fiscale. Actul administrativ fiscal. Administrarea și aprecierea probelor și calculul termenelor în dreptul procesual fiscal. Înregistrarea fiscală. Procedura de declarare a impozitelor și taxelor. Procedura stabilirii impozitelor și taxelor	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
7. Inspecția fiscală. Colectarea și stingerea creanțelor fiscale. Stingerea creanțelor fiscale. Contestația împotriva actelor administrativ fiscale	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie 19. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 20. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 21. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiei juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 %

10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat/ Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept Civil. Partea Generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Irina Olivia Calinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Razvan Scafes, Asist. Anca Gherghe						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>27. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>28. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>29. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>30. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept Civil. Partea Generala.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept Civil. Partea Generala.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptului proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. 2h - Locul și rolul dreptului civil în sistemul dreptului	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. 2 h - Dreptul obiectiv civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. 2 h - Drepturile subiective civile: noțiuni, elemente, clasificare	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. 2 h - Izvoarele drepturilor subiective civile	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
31. 2 h - Capacitatea de a încheia acte juridice civile. Vointa de a încheia acte juridice civile	Expunere Conversație	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
32. 2 h – Viciile de consimțământ	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. 2 h - Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
8. 2 h - Forma actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. 2 h - Efectele actului juridic civil	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. 2 h - Nulitatea actului juridic civil: noțiuni, clasificare, cauze de nulitate	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle

11. 2 h -Regimul juridic al nulității actului juridic civil. Efectele nulității. Reguli de drept care inlatura principiul <i>quod nullum est, nullum producit efectum</i>	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. 2 h - Proba drepturilor subiective civile	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extintivă (1): Noțiune si delimitare de alte institutii; Efectele prescriptiei.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extintivă (2): Domeniul prescriptiei extinctive; Termenele de prescriptie; Cursul prescriptiei extinctive. Decăderea.	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie 29. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 30. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 31. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 32.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. 2h - Locul și rolul dreptului civil în sistemul dreptului	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. 2 h - Dreptul obiectiv civil	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
3. 2 h - Drepturile subiective civile: noțiuni, elemente, clasificare	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. 2 h - Izvoarele drepturilor subiective civile	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
33. 2 h - Capacitatea de a încheia acte juridice civile. Vointa de a încheia acte juridice civile	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2 h – Viciile de consimțământ	Conversația catehetică	Testare
7. 2 h - Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
8. 2 h - Forma actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

9. 2 h - Efectele actului juridic civil	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
10. 2 h - Nulitatea actului juridic civil: noțiune, clasificare, cauze de nulitate	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
11. 2 h -Regimul juridic al nulității actului juridic civil. Efectele nulității. Reguli de drept care inlatura principiul <i>quod nullum est, nullum producit efectum</i>	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
12. 2 h - Proba drepturilor subiective civile	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
13. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extintivă (1): Notiune si delimitare de alte institutii; Efectele prescriptiei.	Conversația catehetică	Testare
14. 2 h - Protecția juridică a drepturilor subiective civile și prescripția extintivă (2): Domeniul prescriptiei extinctive; Termenele de prescriptie; Cursul prescriptiei extinctive. Decăderea.	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie 22. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 23. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 24. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 25.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Examen scris / oral	Examen – 70% Activitate și evaluare pe parcurs – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării

09.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Drept, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DĂNIȘOR Dan Claudiu/prof. univ. dr. George Liviu GÎRLEȘTEANU/conf. univ. dr. Elena Mădălina NICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Cărăuș Nicolae/Drd. Ghibu Iohan/ Drd. Burci Claudia Mădălina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2

Alte activități.....		
3.7 Total ore studiu individual	94	
3.9 Total ore pe semestru	150	
3. 10 Numărul de credite	6	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul va fi capabil să aplice cunoștințele dobândite în exercitarea profesiilor juridice. El va putea să activeze în calitate de consilier juridic pe lângă oricare organ al statului din sfera legislativă sau executivă. Va putea să asiste ca avocat părțile implicate într-un contencios constituțional. Va fi capabil să îndeplinească rolul de judecător sau reprezentat al Ministerului Public în cadrul procedurilor contenciosului constituțional. Va putea să activeze în calitate de consilier al unui partid politic. Va putea să îndeplinească funcțiile tipice procedurilor electorale. Va putea activa în cadrul instituției Avocatului Poporului.
Competențe transversale	Asigurarea bazei teoretice pentru înțelegerea cunoștințelor care vor fi predate la disciplinele drept administrativ, drept penal, libertăți fundamentale, drept electoral, precum și a procedurilor judiciare și administrative.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice fundamentale privind: statul, statul de drept, elementele societății civile, exercițiul puterii, instituțiile politice, mijloacele de interacțiune dintre puteri, justiția constituțională, protecția jurisdicțională a drepturilor omului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional Studentul trebuie să își însușească cunoștințele din domeniul dreptului constituțional, în strânsă conexiune cu cele din domeniul instituțiilor politice, astfel încât să fie capabil să înțeleagă funcționarea reală a sistemului constituțional, modul și limitele încadrării fenomenelor politice prin intermediul normelor constituționale. Studentul trebuie să fie capabil să explice noțiunile fundamentale ale dreptului constituțional, să le interpreteze corect rolul și funcționarea în cadrul sistemului constituțional și politic. El trebuie să fie capabil să înțeleagă și să explice nu doar constituția în vigoare în sistemul nostru, ci orice constituție, din orice sistem, în baza cunoștințelor generale predate și asimilate.</p> <p>La finalul semestrului studentul trebuie să poată aplica cunoștințele, prin realizarea unor dizertații, comentarii ale constituționalității unor legi, rezolvarea unui caz practic, detectarea erorilor dintr-un discurs, analiza consecințelor unei schimbări a cadrului normativ într-un domeniu etc..</p> <p>- transversal Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de formare profesională asistată.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Ore alocate temei
1. Prezumția de nevinovăție și dreptul la apărare	Expunere pe zoom	2
2. Încadrarea măsurilor preventive care afectează siguranța persoanei	Expunere pe zoom	2
3. Libertatea privată ca participare Partea 1 - Drepturile politice	Expunere pe zoom	2
4. Libertatea privată ca participare Partea 2 - Democrația liberală	Expunere pe zoom	2
5. Egalitatea și limitele competențelor de restrângere a exercițiului drepturilor sau libertăților	Expunere pe zoom	2
6. Statul ca fenomen juridic și statul de drept	Expunere pe zoom	2

7. Separația între puterea constituantă, autoritatea constituantă și autoritățile constituite	Expunere pe zoom	2
8. Separația verticală a puterilor	Expunere pe zoom	2
9. Puterea judiciară și principiile organizării justiției constituționale	Expunere pe zoom	2
10. Separația funcțională a puterilor - Teoria generală- Puterea neutră	Expunere pe zoom	2
11. Puterea legislativă Partea 1	Expunere pe zoom	2
12. Puterea legislativă Partea 2	Expunere pe zoom	2
13. Puterea executivă	Expunere pe zoom	2
14. Justiția constituțională în România	Expunere pe zoom	2
Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> 33. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 34. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 35. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 1. George Gîrleşteanu, Drept constituțional și instituții politice, Editura Universul Juridic, București, 2012. 2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coordonatori), Constituția României – Comentarii pe articole, C.H. Beck, București, 2008 Lista materialelor necesare: <ul style="list-style-type: none"> 1. Constituția României 2. Convenția Europeană a Drepturilor Omului 3. Legea nr. 47/1992 4. Cristian Ionescu, Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente 1741-1991, Ediția 3, C.H. Beck, București, 2016 		

8. 2. Seminar	Metode de lucru	Ore alocate temei/ Observații
1. Prezumția de nevinovăție și dreptul la apărare	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
2. Încadrarea măsurilor preventive care afectează siguranța persoanei	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
3. Libertatea privită ca participare Partea 1 - Drepturile politice	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2

4. Libertatea privată ca participare Partea 2 - Democrația liberală	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
5. Egalitatea și limitele competențelor de restrângere a exercițiului drepturilor sau libertăților	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
6. Statul ca fenomen juridic și statul de drept	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
7. Separația între puterea constituantă, autoritatea constituantă și autoritățile constituite	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
8. Separația verticală a puterilor	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
9. Puterea judiciară și principiile organizării juristiției constituționale	Lucrare scrisă pe platforma moodle	2
10. Separația funcțională a puterilor - Teoria generală- Puterea neutră	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
11. Puterea legislativă Partea 1	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
12. Puterea legislativă Partea 2	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
13. Puterea executivă	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
14. Justiția constituțională în România	Exerciții pe platforma moodle și discuții pe zoom	2
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html <p>1. Sebastian Rădulețu, George Gîrleșteanu, Elena Mădălina Nica, Sonia Drăghici, Mădălina-Cristina Dănișor, Coord. - Dan Claudiu Dănișor, Metodologie pentru examen - Drept constituțional și instituții politice – Editura Simbol, Craiova, 2017, www.editurasimbol.com</p> <p>2. Studenții trebuie să aibă la seminarii următoarele materiale în format tipărit sau electronic</p>		

- a. Constituția României;
- b. Convenția Europeană a Drepturilor Omului;
- c. materialele indicate de cadrul didactic în funcție de tema dezbătută.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția sistemului constituțional român și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală Participare la curs	Examen oral pe zoom	Examen – 70% Activitate – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Participare activă la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri și seminarii - Însușirea noțiunilor de baza ale disciplinei - Răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen - Notei la examenul i se vor aplica +/- ponderile de la pct. 10.3 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR

11.09.2020

Prof. univ. dr. George Liviu GÎRLEȘTEANU

Drd. Burci Claudia Mădălina

Conf. univ. dr. Elena Mădălina NICA

Drd. Cărăuș Nicolae

Drd. Ghibu Iohan

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

Prof. univ. dr. Ruxandra RĂDUCANU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE JURIDICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Sebastian Rădulețu (seria I, II) / Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Laura Udrea (seria I); Drd. Alin Petrea (seria II)/ Conf.univ. Dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				

3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de drept constituțional, noțiuni de drept civil, noțiuni de teoria generală a dreptului.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară prin tratarea noțiunilor de drept penal general, prin argumentarea acestor concepte, în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei, a jurisprudenței Curții Constituționale și a deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă, care presupune rezolvarea unor spețe și a unor grile, astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate și care să le permită formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect argumentate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor de drept penal general, a conceptelor și a teoriilor care fundamentează această disciplină, într-un mod logic, explicit, argumentat. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului penal general. Folosirea legislației românești și a legislației internaționale în material cooperării internaționale în materie penală și a acordurilor și convențiilor internaționale în materie. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal general național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din alte sisteme de drept internațional. Utilizarea legislației în vigoare în analiza cazurilor practice, în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic, și în soluționarea lor. Aplicarea cunoștințelor acumulate la cazuri concrete din parctica judiciară.
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Folosirea constructivă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, în scopul realizării unei bune formări profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea conceptelor specifice dreptului penal general. 2. Corelarea conceptelor specifice cu cele ale alte ramuri ale dreptului: drept penal
---------------------------------------	--

	special, drept procesual penal.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Înțelegerea și însușirea principiilor care guvernează dreptul penal general, a noțiunilor de bază și a conceptelor specifice dreptului penal general.</p> <p>2. Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: infracțiune, răspundere penală, pedepse penale și corelarea acestora cu conceptele de unitate și pluralitate de infracțiuni, participație penală.</p> <p>3. Disciplina oferă studenților perspectiva unei teorii generale a infracțiunii, a condițiilor și consecințelor penale ale comiterii unei infracțiuni, din perspectiva utilității practice a acestor noțiuni. Accentul este pus pe încurajarea înțelegerii practice a noțiunilor de drept penal general.</p> <p>4. Capacitatea de a sintetiza noțiunile, de a le utiliza și corela în scopul rezolvării de spețe, de grile și în vederea susținerii argumentarea a unui punct de vedere.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul penal ca ramură de drept. Principiile dreptului penal – 2h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
2. Legea penală – noțiune și tipologii. Interpretarea legii penale – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
3. Aplicarea în timp a legii penale – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
4. Aplicarea în spațiu a legii penale – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
5. Infracțiunea – aspecte generale, trăsăturile infracțiunii, clasificări – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
6. Infracțiunea – conținutul constitutiv al infracțiunii – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
7. Cauzele justificative – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
8. Cauzele de neimputabilitate – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom

9. Tentativa– 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
10. Unitatea de infracțiune – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
11. Pluralitatea de infracțiuni– 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
12. Pluralitatea de infractori – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
13. Pedepseleprincipale – aspectegenerale – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
14. Recapitulareamateriei – 2 h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
Bibliografie		
<p>I. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privindCodul penal, cu modificărileșicompletărileulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentrupunereaînaplicare a Legii nr.286/2009 privindCodul penal</p> <p>Codul penal adoptatprinLegea nr.15/1968, republicatîn 1996, cu modificărileșicompletărileulterioare</p> <p>II. Cursuri și comentarii¹:</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle</p> <p>Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Dreptpenal. Parteagenerală</i>, Ed. UniversulJuridic, București, 2020.</p> <p>TudorelToaderș.a. – <i>Noul Cod Penal. Comentariipearticole</i>,EdituraHamangiu, București, 2014.</p> <p>¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Principiiledreptuluiipenal– 2h. - principiul legalității infracțiunilor și pedepselor; principiul	Conversație	Comunicare asincron

¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

<p>subsidiarității dreptului penal; principiul individualizării sancțiunilor penale; principiul răspunderii personale a dreptului penal; principiul umanismului dreptului penal</p>	<p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>2. Legea penală – noțiune și tipologii. Interpretarea legii penale – 2h</p> <p>– exemple ale tipurilor de legi penale</p> <p>- metode de interpretare a legii penale</p> <p>- interzicerea analogiei în dreptul penal</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>3. Aplicarea în timp a legii penale – 2 h</p> <p>- principiile aplicării în timp a legii penale</p> <p>- principiul activității legii penale;</p> <p>- principiul retroactivității legii penale mai favorabile;</p> <p>- ultraactivitatea legii penale</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>4. Aplicarea în spațiu a legii penale – 2 h</p> <p>- principiul teritorialității;</p> <p>- principiul personalității;</p> <p>- principiul realității;</p> <p>- principiul universalității;</p> <p>Aplicarea legii penale asupra persoanelor: imunități interne și internaționale</p> <p>Extrădarea și mandatul european de arestare</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>5. Infrațiunea – aspecte generale, trăsăturile infracțiunii, clasificări –</p>	<p>Conversație</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle</p>

<p>2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipicitatea - vinovăția - caracterul nejustificat - imputabilitatea 	<p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>și sincron prin Zoom</p>
<p>6. Infracțiunea – conținutul constitutiv al infracțiunii – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectul juridic - latura obiectivă - latura subiectivă - legătura de cauzalitate - mobilul și scopul 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>7. Cauzele justificative – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - legitima apărare - starea de necesitate - exercitarea unui drept sau îndeplinirea unei obligații - consimțământul persoanei vătămate 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>8. Cauzele de neimputabilitate – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - constrângerea fizică - constrângerea morală - excesul neimputabil - minoritatea - iresponsabilitatea - intoxicația - eroarea - cazul fortuit 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<p>9. Tentativa– 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - distincții - pedepsirea tentativei - desistarea - împiedicarea producerii rezultatului 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>10. Testare</p>	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Tipurile de subiecte și metoda de evaluare coincid cu cele specifice evaluării finale</p>	<p>Testare prin intermediul platformei Moodle</p>
<p>11. Unitatea de infracțiune – 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> - infracțiunea simplă - infracțiunea continuă - infracțiunea continuată - infracțiunea complexă -regimul sancționator 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>12. Pluralitatea de infracțiuni – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - concursul de infracțiuni - recidiva - pluralitatea intermediară - regimuri de sancționare 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>13. Pluralitatea de infractori – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorat - coautorat 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<ul style="list-style-type: none"> - instigare - complicitate - participație improprie - circumstanțe personale și reale - sancționarea participanților - împiedicarea săvârșirii infracțiunii 	<p>propușe studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	
<p>14. Pedepsele principale – aspecte generale – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - detințiunea pe viață - închisoarea - amenda 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>Bibliografie</p> <p>I. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr.286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr.15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>II. Cursuri și comentarii²:</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Parte generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020.</p> <p>Mihail Udroui, Fișe de drept penal general, Ed. Universul Juridic.</p> <p>Tudorel Toaderș.a. – <i>Noul Cod Penal. Comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este permanent actualizat prin raportare la deciziile pronunțate de Curtea Constituțională, de Înalta Curte de Casație și Justiție în completele de recurs în interesul legii și în completele de dezlegare a unor chestiuni de drept.

² Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și înțelegere a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Implicare	Exaluarea pe parcurs Examen oral	Examen – 70% Activitate la curs și la seminar – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare a soluțiilor date la spețele și grilele propuse pentru rezolvare în echipe de lucru Activitatea efectivă		
10.6 Standard minim de performanță - activitatea la cursuri și seminarii - participarea la evaluarea pe parcurs - însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită prin acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și la speță - notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.3.			

Data completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

1.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE JURIDICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Sebastian Rădulețu (seria I, II) / Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Laura Udrea (seria I); Drd. Alin Petrea (seria II)/ Conf.univ. Dr. Mădălina Cristina Dănișor (seria III)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0

Examinări	2
Alte activități.....	-
3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de drept penal general, noțiuni de drept constituțional, noțiuni de drept civil, noțiuni de teoria generală a dreptului.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară prin tratarea noțiunilor de drept penal general, prin argumentarea acestor concepte, în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei, a jurisprudenței Curții Constituționale și a deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă, care presupune rezolvarea unor spețe și a unor grile, astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate și care să le permită formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect argumentate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor de drept penal general, a conceptelor și a teoriilor care fundamentează această disciplină, într-un mod logic, explicit, argumentat. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului penal general. Folosirea legislației românești și a legislației internaționale în material cooperării internaționale în materie penală și a acordurilor și convențiilor internaționale în materie. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul penal general național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din alte sisteme de drept internațional. Utilizarea legislației în vigoare în analiza cazurilor practice, în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic, și în soluționarea lor. Aplicarea cunoștințelor acumulate la cazuri concrete din practica judiciară.
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Folosirea constructivă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, în scopul realizării unei bune formări profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Însușirea conceptelor specifice dreptului penal general.</p> <p>2. Corelarea conceptelor specifice cu cele ale alte ramuri ale dreptului: drept penal special, drept procesual penal.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Înțelegerea și însușirea principiilor care guvernează dreptul penal general, a noțiunilor de bază și a conceptelor specifice dreptului penal general.</p> <p>2. Aprofundarea noțiunilor cheie ale dreptului penal general: individualizarea pedepselor, individualizarea aplicării și executării pedepselor, răspunderea penală a minorilor, măsurile de siguranță, răspunderea penală a persoanei juridice și corelarea acestora cu instituțiile referitoare la cauzele care înlătură răspunderea penală, la cele care înlătură sau modifică executarea pedepsei, precum și la cauzele care înlătură consecințele condamnării.</p> <p>3. Disciplina oferă studenților perspectiva unei teorii generale a criteriilor generale de individualizare a pedepsei precum și a cauzelor de atenuare și agravare a răspunderii penală, a modalităților concrete de individualizare a aplicării și a executării pedepselor, din perspectiva utilității practice a acestor noțiuni. Accentul este pus pe încurajarea înțelegerii practice a noțiunilor de drept penal general.</p> <p>4. Capacitatea de a sintetiza noțiunile, de a le utiliza și corela în scopul rezolvării de spețe, de grile și în vederea susținerii argumentarea a unui punct de vedere.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pedepsele principale, pedepsele complementare și pedepsele accesorii – 2h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
2. Individualizarea pedepselor – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
3. Individualizarea pedepselor – renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
4. Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
5. Liberarea condiționată – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
6. Măsurile de siguranță – dispoziții generale ;	Expunere	Comunicare sincron prin

regimul măsurilor de siguranță – 2 h	Conversație	Zoom
7. Măsurile de siguranță - confiscarea specială și confiscarea extinsă – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
8. Minoritatea – răspundere penală a minorului – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
9. Minoritatea – măsurile educative privative de libertate – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
10. Răspundere penală a persoanei juridice – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
11. Cauzele care înlătură răspundere penală – 2h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării – 2 h	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
14. Recapitularea materiei – 2 h.	Expunere Conversație	Comunicare sincron prin Zoom
Bibliografie		
<p>III. Legislație:</p> <p>Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr. 15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>IV. Cursuri și comentarii³:</p> <p>36. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle</p> <p>37. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>38. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p>		

³ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

Mădălina-Cristina Dănișor, *Drept penal. Parte generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2020.

Tudorel Toader ș.a. – *Noul Cod Penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014.

¹ Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Pedepsele principale, pedepsele complementare și pedepsele accesorii – 2h.</p> <ul style="list-style-type: none">- pedepsele principale: detențiunea pe viață, închisoarea, amenda;- pedeapsa accesorie;- pedepsele complementare	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>2. Individualizarea pedepselor – 2h</p> <ul style="list-style-type: none">- criteriile generale de individualizare a pedepselor;- circumstanțele atenuante;- circumstanțele agravante	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>3. Individualizarea pedepselor – renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none">- renunțarea la aplicarea pedepsei: condiții, anulare, efecte;- amânarea aplicării pedepsei: condiții; supravegherea; revocare; anulare; efecte	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>4. Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none">- condiții;- termenul de supraveghere;	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<ul style="list-style-type: none"> - măsurile de supraveghere și obligațiile; - revocarea; anularea; - efecte 	<p>propușe studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	
<p>5. Liberarea condiționată – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - condiții; - măsurile de supraveghere și obligațiile; - revocarea; anularea; - efecte 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propușe studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>6. Măsurile de siguranță – dispoziții generale ; regimul măsurilor de siguranță– 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispoziții generale - regimul juridic - măsurile cu caracter medical - interzicerea ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propușe studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>7 Măsurile de siguranță : confiscarea specială și confiscarea extinsă – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - confiscarea specială - confiscarea extinsă 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propușe studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>8. Minoritatea – răspundere penală a minorului– 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - limitele răspunderii; - consecințele răspunderii penale; - măsurile educative; 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>

<ul style="list-style-type: none"> - referatul de evaluare; - regimul măsurilor educative neprivative de libertate 	<p>propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	
<p>9. Minoritatea – măsurile educative privative de libertate – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - regimul juridic - internarea într-un centru educativ; - internarea într-un centru de detenție; - dispoziții comune 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>10. Testare</p>	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Subiecte tip grilă și o speță</p>	<p>Testare prin intermediul platformei Moodle</p>
<p>11. Răspundere penală a persoanei juridice – 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> - condiții; - pedepsele aplicabile persoanei juridice; - dispoziții comune 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>12. Cauzele care înlătură răspunderea penală – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - amnistia; - prescripția răspunderii penale; - lipsa plângerii prealabile; - retragerea plângerii prealabile; - împăcarea 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>13. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei – 2 h</p>	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle</p>

<ul style="list-style-type: none"> - grațierea; - prescripția executării pedepsei - instigare - complicitate - participație improprie - circumstanțe personale și reale - sancționarea participanților - împiedicarea săvârșirii infracțiunii 	<p>oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>și sincron prin Zoom</p>
<p>14. Cauzele care înlătură consecințele condamnării – 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - reabilitarea de drept; - reabilitarea judecătorească 	<p>Conversație</p> <p>Discutarea spețelor oferite la seminar;</p> <p>Rezolvarea grilelor propuse studenților;</p> <p>Oferirea de răspunsuri la întrebările adresate de studenți;</p>	<p>Comunicare asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom</p>
<p>Bibliografie</p> <p>III. Legislație:</p> <p>Legeanr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr.187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr.286/2009 privind Codul penal</p> <p>Codul penal adoptat prin Legea nr.15/1968, republicată în 1996, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>IV. Cursuri și comentarii⁴:</p> <p>Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle</p> <p>Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>Mădălina-Cristina Dănișor, <i>Drept penal. Parte generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020.</p> <p>Mihail Udroui, <i>Fișe de drept penal general</i>, Ed. Universul Juridic.</p> <p>Tudorel Toaderș.a. – <i>Noul Cod Penal. Comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

⁴Sunt recomandate edițiile menționate sau orice altă ediție ulterioară.

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este permanent actualizat prin raportare la deciziile pronunțate de Curtea Constituțională, de Înalta Curte de Casație și Justiției în completele de recurs în interesul legii și în completele de dezlegare a unor chestiuni de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și înțelegere a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Implicare	Exaluarea pe parcurs Examen oral	Examen – 70% Activitate la curs și la seminar – 30 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare a soluțiilor date la spețele și grilele propuse pentru rezolvare în echipe de lucru Activitatea efectivă		
10.6 Standard minim de performanță			
- activitatea la cursuri și seminarii			
- participarea la evaluarea pe parcurs			
- însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei dovedită prin acumularea a cel puțin 4 puncte din răspunsurile la întrebările grilă și la speță			
- notei la examenul scris i se vor aplica ponderile de la pct. 10.3.			

Data completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept privat</i>
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept privat roman						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Anca-Costina Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Anca-Costina Gherghe						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru. Susținere online prin sistem audio-video și platforme didactice digitale, conexiune la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. Susținere online prin sistem audio-video și platforme didactice digitale, conexiune la internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>46. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p>47. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</p> <p>48. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</p> <p>49. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Drept privat roman.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept privat roman.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european și dreptul altor state ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concretă ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor

	<p>corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor -transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă si implementarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea paliereleor ierarhice ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă si utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba română, cât si într-o limba străină de circulație internațională.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. 2h</p> <p>Introducere în dreptul roman.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considerații istorice <ul style="list-style-type: none"> - Începuturile Romei - Regalitatea - Imperiul (Principatul și Dominatul) 2. Noțiunea și obiectul dreptului roman. 3. Diviziunile dreptului roman <ul style="list-style-type: none"> - Dreptul civil și dreptul ginților - Dreptul natural - Dreptul pretorian - Dreptul scris și dreptul nescris - Dreptul public și dreptul privat 4. Importanța dreptului roman 	<p>Expunere,</p> <p>Conversație/utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>2. 2 h</p> <p>Izvoarele dreptului roman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiunea de izvor de drept roman - Obiceiul sau cutuma - Legea - Edictele magistraților - Senatusconsultele - Constituțiile imperiale - Jurisprudența - Codificarea lui Iustinian 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>3. 2 h</p> <p>Procedura civilă de judecată</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura legisacțiunilor <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Caractere - Organizarea judecătorească - Citarea - Desfășurarea procesului (Faza <i>in iure</i> și <i>in iudicio</i>) - Legisacțiunile 		
<p>4. 2 h</p> <p>Procedura civilă de judecată</p> <p>1. Procedura formulară</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune - Formula de judecată - Acțiunile - Faza <i>in iure</i> - Faza <i>in iudicio</i> <p>2. Procedura extraordinară</p>	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>5.2 h</p> <p>Persoanele</p> <p>1. Noțiunea de persoană și de capacitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiunea de persoană - Începutul capacității - Sfârșitul capacității - Limitarea capacității <p>2. Categoriile de persoane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sclavii - Cetățenii - Latini - Peregrinii - Dezrobiții - Oamenii liberi cu o condiție juridică specială - Colonii <p>3. Familia romană</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune și structură - Rudenia - Puterea părintească - Căsătoria - Ocrotirea persoanei fizice (Tutela și curatela) <p>4. Persoana juridică</p>	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>

<p>6. 2 h</p> <p>1. Bunurile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiunea de bun - Noțiunea de patrimoniu - Clasificarea bunurilor <p>2. Posesiunea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune - Elementele posesiei - Dobândirea și pierderea posesiei - Felurile posesiei - Efectele posesiei - Apărarea posesiei - Posesia și detenția precară <p>3. Proprietatea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune - Formele proprietății 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>7. 2 h</p> <p>Proprietatea</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea dreptului de proprietate - Stingerea dreptului de proprietate - Apărarea dreptului de proprietate (Acțiunea în revendicare, acțiunea publiciană și alte mijloace de apărare a proprietății) - Drepturile reale asupra lucrului altuia (Servituțile superficiala emfiteoza) 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>8. 2 h</p> <p>1. Succesiunile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune și evoluție - Succesiunea <i>ab intestat</i> <ul style="list-style-type: none"> • Succesiunea în sistemul Legii celor XII Table • succesiunea după reforma pretorului, succesiunea după reforma imperială) - Succesiunea testamentară <ul style="list-style-type: none"> • Aspecte generale • forme de testament 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>

<p>9. 2 h</p> <p>Sucesiunile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sucesiunea testamentară <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea în materie testamentară • Testamenti factio activa • Testamenti factio pasiva • Ineficacitatea testamentului • Legatele • Fideicomisele - Acceptarea și renunțarea la moștenire 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>10. 2 h</p> <p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune - Clasificarea obligațiilor - Contractele <ul style="list-style-type: none"> • Noțiune • Elemente 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>11. 2 h</p> <p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractele <ul style="list-style-type: none"> • Contractele solemne • Contractele reale • Contractele consensuale • Contractele nenumite - Pactele 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>12. 2 h</p> <p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quasicontractele - Obligațiile născute din delict - Quasidelictele - Efectele obligațiilor 	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>
<p>13. 2 h</p>	<p>Expunere</p> <p>Conversație/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Prezentare PowerPoint</p> <p>utilizare platforma Moodle</p>

Obligațiile <ul style="list-style-type: none"> - Stingerea obligațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Moduri voluntare de stingere a obligațiilor • Moduri nevoluntare de stingere a obligațiilor - Transferul obligațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Cesiunea de creanță • Cesiunea de datorie 	platforma Moodle	Moodle
14.2h Obligațiile <ul style="list-style-type: none"> - Garanții personale <ul style="list-style-type: none"> • Garanții personale în epoca veche • Garanții personale în epoca clasică • Benefeciile acordate lui fideiutor • Garanții personale neformale - Garanții reale <ul style="list-style-type: none"> • Fiducia • Gajul • Ipoteca • Intercesiunea 	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie <p>39. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle</p> <p>40. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>41. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>1.C. Murzea în <i>Drept roman</i>, ediția a II-a, Ed. All Beck, București, 2003, p. 11.</p> <p>2. M. D. Bob, <i>Manual elementar de drept privat roman</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.– 2h Introducere în dreptul roman. <p>2. Considerații istorice (Începuturile Romei, Regalitatea Imperiul)</p> <p>5. Noțiunea și obiectul dreptului roman.</p> <p>6. Diviziunile dreptului roman</p> <p>7. Importanța dreptului roman</p> <p>Izvoarele dreptului roman (Noțiune, Obiceiul sau cutuma, Legea, Edictele magistraților, Senatusconsultele, Constituțiile imperiale, Jurisprudența, Codificarea lui Iustinian)</p> <p>-explicații, spețe și grile-</p>	Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle
2.– 2h	Conversația catehetică/ utilizare	utilizare platforma

<p>Procedura civilă de judecată</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedura legisanctiunilor (Noțiune, Caractere, Organizarea judecătorească, Citarea, Desfășurarea procesului, Legisanctiunile) <p>Procedura civilă de judecată</p> <p>3. Procedura formulară</p> <p>4. Procedura extraordinară</p> <p>-explicații, spețe și grile-</p>	platforma Moodle	Moodle
<p>3. 2h</p> <p>1. Noțiunea de persoană și de capacitate</p> <p>2. Categoriile de persoane</p> <p>3. Familia romană</p> <p>4. Persoana juridică</p> <p>5. Bunurile</p> <p>6. Posesiunea (Noțiune, Elemente, Dobândirea și pierderea posesiei, Felurile posesiei, Efectele posesiei, Apărarea posesiei, Posesia și detenția precară)</p> <p>7. Proprietatea (Noțiune, Formele proprietății)</p> <p>-explicații, spețe și grile-</p>	Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle	Testare utilizare platforma Moodle
<p>4.– 2h</p> <p>Proprietatea</p> <p>dobândirea dreptului de proprietate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stingerea dreptului de proprietate - Apărarea dreptului de proprietate (Acțiunea în revendicare, acțiunea publiciană și alte mijloace de apărare a proprietății) - Drepturile reale asupra lucrului altuia (Servituțiile superficiala emfiteoza) <p>Sucesiunile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune și evoluție - Sucesiunea <i>ab intestat</i> - Sucesiunea testamentară <p>-explicații, spețe și grile-</p>	Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle
<p>5. – 2h</p> <p>Sucesiunile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sucesiunea testamentară - Acceptarea și renunțarea la moștenire 	Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle

<p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiune - Clasificarea obligațiilor - Contractele <ul style="list-style-type: none"> • Noțiune • Elemente <p>-explicații, spețe și grile-</p>		
<p>6.– 2h</p> <p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractele <ul style="list-style-type: none"> • Contractele solemne • Contractele reale • Contractele consensuale • Contractele nenumite - Pactele - Quasicontractele - Obligațiile născute din delict - Quasidelictele - Efectele obligațiilor <p>-explicații, spețe și grile-</p>	<p>Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>Testare</p>
<p>7. .– 2h</p> <p>Obligațiile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stingerea obligațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Moduri voluntare de stingere a obligațiilor • Moduri nevoluntare de stingere a obligațiilor - Transferul obligațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Cesiunea de creanță • Cesiunea de datorie - Garanții personale <ul style="list-style-type: none"> • Garanții personale în epoca veche • Garanții personale în epoca clasică • Benefeciile acordate lui fideiutor • Garanții personale neformale - Garanții reale <ul style="list-style-type: none"> • Fiducia • Gajul • Ipoteca <p>Intercesiunea</p> <p>-explicații, spețe și grile-</p>	<p>Conversația catehetică/ utilizare platforma Moodle</p>	<p>utilizare platforma Moodle</p>

Bibliografie

26. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle
 27. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle
 28. <https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>

1.C. Murzea în *Drept roman*, ediția a II-a, Ed. All Beck, București, 2003, p. 11.

2. M. D. Bob, *Manual elemnetar de drept privat roman*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza si prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare in sarcinile de rezolvat individual	Evaluare online susținută pe platforme didactice	Examen – 80% Activitate și evaluare pe parcurs – 20 % (testare)
10.5 Seminar	Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, 			

- participarea la evaluarea pe parcurs ,
- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura
titularului de
seminar

09.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dușcă Ileana Anca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Dușcă Ileana Anca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat		0
Examinări		2
Alte activități.....		
3.7 Total ore studiu individual	58	
3.9 Total ore pe semestru	100	
3. 10 Numărul de credite	4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de T.G.D., Drept administrativ, Drept constituțional, Drept penal și Civil.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor utilizate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>50. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic.</p> <p>51. Aplicarea legislației românești, a dreptului internațional și a celorlalte instrumente juridice internaționale.</p> <p>52. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional.</p> <p>53. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.</p> <p>54. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice disciplinei Dreptul mediului privind: noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului, dreptul omului la un mediu sănătos, conservarea și protecția componentelor mediului: atmosfera, apa, solul și subsolul, protecția faunei terestre și acvatice, protecția rezervațiilor și monumentelor naturii, regimul produselor, al substanțelor toxice și al deșeurilor de orice fel, răspunderea juridică în dreptul mediului: condițiile și formele răspunderii juridice de mediu (civilă, penală, contravențională). Dobândirea unor atitudini necesare pentru analiza, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemele juridice în domeniul disciplinei Dreptul mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. ○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale. ○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul

	<p>național, dreptul european și dreptul altor state.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. ○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. ○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și în cel puțin o limbă străină și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind dreptul mediului. Izvoarele formale ale dreptului mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
2. Noțiunea, rolul, locul și principiile dreptului mediului. Raportul juridic de dreptul mediului. Dreptul omului la un mediu sănătos - 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
3. Protecția atmosferei și a spațiului extraatmosferic – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
4. Protecția apei și a ecosistemelor acvatice – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
5. Protecția solului, subsolului și a ecosistemelor terestre – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
6. Protecția faunei și a biodiversității – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
7. Regimul produselor, substanțelor și deșeurilor de orice	Expunere,	Prezentare PowerPoint

fel – 2h	Conversație/utilizare platforma Moodle	utilizare platforma Moodle
8. Regimul îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
9. Conflictelor armate, turismul și protecția mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
10. Poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
11. Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
12. Răspunderea civilă delictuală în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
13. Răspunderea contravențională în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
14. Răspunderea penală în dreptul mediului – 2h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Prezentare PowerPoint utilizare platforma Moodle
Bibliografie 42. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 43. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 4. A.I. Dușcă, Dreptul mediului, Ed. a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2014.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind Dreptul mediului, izvoarele dreptului mediului, noul Cod Civil român – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. Principiile dreptului mediului, subiecții raporturilor juridice de dreptul mediului, dreptul omului la un mediu sănătos – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle

3. Protecția aerului, apei, solului, subsolului, faunei, florei – 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
4. Regimul juridic al produselor, substanțelor, deșeurilor de orice fel, îngrășămintelor chimice și al produselor de uz fitosanitar – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
5. Conflictele armate, turismul, poluarea electromagnetică, poluarea radioactivă – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
6. Structuri instituționale cu atribuții de protecția mediului – 2h	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
7. Răspunderea civilă, contravențională, penală în dreptul mediului – 2h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Bibliografie 1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html . A. I. Dușcă, A. B. Ilie, Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia mediului, Editura Universul Juridic, București, 2010; A. I. Dușcă, Dreptul mediului - Caiet de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală		Examen – 80% Activitate și evaluare

	Prezență	Examen	pe parcurs – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs , - prezența, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI
2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept / Licențiat în științe juridice, consilier juridic, lichidator judiciar, avocat, magistrat, mediator, notar, etc.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA DREPTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2

Alte activități.....		
3.7 Total ore studiu individual	83	
3.9 Total ore pe semestru	125	
3. 10 Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de „<i>Filosofie</i>”, noțiuni de „<i>Teoria generală a dreptului</i>”, noțiuni de „<i>Drept constituțional și instituții politice</i>”.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe TIC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se fundamentează pe bibliografia indicată (din biblioteci dar și online), având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se fundamentează pe bibliografia indicată și pe caietul de seminar. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor, modul propriu de gândire și definire a conceptelor, rolul social, tehnicile de oratorie și capacitățile maieutice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Analiza, interpretarea, corelarea și compararea conceptelor de <i>Filosofie juridică</i>, a scolilor și a doctriinelor diferitelor autori.</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic.</p> <p>Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic și gândirii logico-juridice.</p> <p>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale.</p>
--------------------------------	---

	<p>Aplicarea cunostintelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta si capacitatea de a abstractiza.</p> <p>Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridico-filosofic si în solutionarea lor.</p>
Competențe transversale	<p>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea paliereleor ierarhice.</p> <p>Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atât în limba româna, cât si într-o limba straina de circulatie internationala.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea următoarelor competențe, noțiuni, concepte și idei, necesare unei bune înțelegeri a disciplinei: Importanța, rolul și esența <i>Filosofiei dreptului</i> prin raportare la sistemul juridic; <i>Filosofia juridică</i> în Antichitatea greacă și romană; <i>Filosofia juridică</i> modernă și contemporană; Legea, în sens filosofico-juridic; Rolul individului în cadrul cetății; Relația individ-societate-stat; Școli, doctrine și curente de gândire politico-juridice ale actualității.</p> <p>Aprofundarea acestor cunoștințe va ține seama de cadrul normativ în vigoare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitate de analiză, sinteză și diseminare a tematicilor prevăzute în cadrul obiectivului general al disciplinei, cu accent pe interpretarea proprie a chestiunilor de filosofie juridică și încurajând dialogul.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanța, rolul și esența Filosofiei dreptului prin raportare la sistemul juridic. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Gândirea juridică și politică în Grecia Antică: sofistii; Socrate. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Platon. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Aristotel. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Gândirea politică și juridică în Roma Antică: Cicero; Seneca; jurisconsultii. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Concepțiile jusnaturaliste. (durata: 4 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Reprezentanții contractului social. (durata: 4 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Kant și neokantianismul. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Doctrina hegeliană a statului și a dreptului. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Marxismul. (durata: 2 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Liberalismul. (durata: 4 ore)	Expunere	Prezentare PowerPoint
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i>, Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gh.Dănișor, D.C.Dănișor, ed. C.H.Beck, București, 2010, ediția a III-a 2. <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i>, Ion Craiovan, ed. Universul Juridic, București, 2010 <p>Resurse electronice :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 2. https://www.britannica.com/ 3. https://www.persee.fr/ 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Importanța, rolul și esența Filosofiei dreptului prin raportare la sistemul juridic. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	

Gândirea juridică și politică în Grecia Antică: sofștii; Socrate. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Platon. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Gândirea socială, juridică și politică în Grecia Antică: Aristotel. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Gândirea politică și juridică în Roma Antică: Cicero; Seneca; jurisconsultii. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	Testare
Concepțiile jusnaturaliste. (durata: 2 ore)	Conversația catehetică	
Reprezentanții contractului social. (durata: 2 ore)	Conversația catehetică	
Kant și neokantianismul. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Doctrina hegeliană a statului și a dreptului. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Marxismul. (durata: 1 ora)	Conversația catehetică	
Liberalismul. (durata: 2 ore)	Conversația catehetică	
<p>Bibliografie</p> <p>1. <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i>, Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gh.Dănișor, D.C.Dănișor, ed. C.H.Beck, București, 2010, ediția a III-a</p> <p>Resurse electronice :</p> <p>1. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>2. https://www.britannica.com/</p> <p>3. https://www.persee.fr/</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite.</p> <p>Capacitate de definire a conceptelor și doctrinelor de filosofie juridică.</p> <p>Capacitate de exprimare în scris și verbal.</p> <p>Participarea și activitatea online.</p>	Examen scris și oral	<p>Examen – 70%</p> <p>Participare și activitate online (curs și seminar), pe platformele Zoom și Moodle – 20%</p> <p>Evaluare pe parcurs (testare semestrială) – 10 %</p>
10.5 Seminar	<p>Capacitate de analiza și sinteza.</p> <p>Capacitate de argumentare.</p> <p>Participarea și activitatea online.</p>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea și participarea din cadrul cursurilor și a seminariilor. - Participare la evaluarea de pe parcursul semestrului. - Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei. - Raspunsul corect la jumătate din întrebările de examen. - Notele de la examenul scris și se vor aplica ponderile de la pct. 10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2020

Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu

Lect. univ. dr. Mădălin-Savu Ticu

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept, Licențiat în științe juridice, juriconsult, lichidator judiciar, avocat, magistrat, mediator

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZA					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Simina BADEA				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Simina BADEA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)						
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual		22				
3.9 Total ore pe semestru		50				
3.10 Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire.

6. Competențele specifice acumulate	
C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică). •Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. •Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	<ol style="list-style-type: none"> 1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice engleze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; •cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică) •Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă •Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului •Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice •Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introduction to Law - 2h (5-9 oct.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Types of Law - 2h (19-23 oct.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
The Common Law - 2h (2-6 nov.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Sources of English Law - 2h (16-20 nov.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Constitutional Law: British Constitution and Government - 2h (30 nov. – 4 dec.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Constitutional law: US Constitution and Government - 2h (14-18 dec.)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
The British Parliament - 2h (18-22 ian. 2021)	Prezentare materiale pe platforma Moodle	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Bibliografie		
<p>Badea, Simina – <i>Legal English - A Practical Approach</i>, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016; <i>English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză</i>, Ed. a III-a revăzută, Ed. Universitaria, Craiova, 2010; Branaa, J. E. et al. - <i>The English of Law: England and Wales</i>, Belin, Paris, 2006; *** <i>Oxford Dictionary of Law</i>, 6th edition, Oxford University Press, Oxford, 2006.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Law and morality - 2h (12-16 oct.)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
Types of Law - 2h (26-30 oct.)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
Sources of English Law - 2h (9-13 nov.)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
Test paper - 2h (23-27 nov.)		Evaluare referate elaborate de către studenți
Constitutional Law - 2h (7-11 dec.)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
The British Parliament : The House of Lords - 2h (21-23 dec.)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
The British Parliament : The House of Commons- 2h (11-15 ian. 2021)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	
Bibliografie		
<p>Badea, Simina – <i>Legal English - A Practical Approach</i>, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016; <i>English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză</i>, Ed. a III-a revăzută, Ed.</p>		

Universitaria, Craiova, 2010;
 *** *Oxford Dictionary of Law*, 6th edition, Oxford University Press, Oxford, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală	Examen scris (online)	Examen – 80% Evaluare semestrială – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Inșușirea noțiunilor de bază ale disciplinei • Răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZA I					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Simina BADEA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Simina BADEA					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)						
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual						22
3.9 Total ore pe semestru						50
3.10 Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•Competențe minime sau medii de limbă engleză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire.

6. Competențele specifice acumulate

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică). •Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. •Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	<ol style="list-style-type: none"> 1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. 3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice engleze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; •cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii engleze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participării vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (engleza juridică) •Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă •Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>-transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului •Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice •Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
ELECTIONS AND VOTING - 2h (22-26 febr.)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
THE LEGAL PROFESSION: SOLICITORS - 2h (8-12 martie)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
THE COURT SYSTEM - 2h (22-26 martie)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
CIVIL PROCEDURE - 2h (5-9 aprilie)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
CRIMINAL PROCEDURE - 2h (19-23 aprilie)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
SOURCES OF EU LAW - 2h (10-14 mai)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
THE COURT OF JUSTICE OF THE EUROPEAN UNION - 2h (24-28 mai)	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle, Zoom	Consultarea unor texte în limba engleză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle • Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle • https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html <ul style="list-style-type: none"> • Badea, Simina, <i>Legal English - A Practical Approach</i>, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016 • Badea, Simina, <i>English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză</i>, Ed. a III-a revăzută, Ed. Universitaria, Craiova, 2010 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
ELECTIONS AND VOTING - 2h (1-5 martie)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
THE LEGAL PROFESSION: BARRISTERS- 2h (15-19 martie)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
THE COURT SYSTEM - 2h (29 martie -2 aprilie)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
Evaluation - 2h (12-16 aprilie)		utilizare platforma Moodle, Zoom
THE EUROPEAN UNION: THE BEGINNINGS - 2h (26-30 aprilie)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
THE EUROPEAN UNION: THE INSTITUTIONS - 2h (17-21 mai)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
EU TREATIES- 2h (31 mai-4 iunie)	Exerciții de vocabular juridic, traduceri	utilizare platforma Moodle, Zoom
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle • Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle • https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html 		

- Badea, Simina, *Legal English - A Practical Approach*, Ed. a II-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2016
- Badea, Simina, *English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză*, Ed. a III-a revăzută, Ed. Universitaria, Craiova, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice engleze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului englez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Examen scris (online)	Examen – 80% Evaluare semestrială – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare Activitate seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă, • activitate pe parcurs, • participarea la evaluarea pe parcurs , • prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020



FIȘA DISCIPLINII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT

1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>ȘTIINȚE JURIDICE</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză I ANUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Dănișor Diana-Domnica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Dănișor Diana-Domnica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Competențe minime sau medii de limbă franceză (lexicale și gramaticale)
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire. Există atât comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cât și dezvoltarea aptitudinilor scrise.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>55. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică).</p> <p>56. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>57. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea acestora.</p>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate specifice francezei juridice cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente în domeniul francezei juridice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic (franceza juridică) Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba franceză.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis 1h	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
2. La preuve, les moyens de preuve 1 h	Expunere Conversație/ utilizare	Utilizare platforma Moodle

	platforma Moodle	
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
4. La justice européenne 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
5. Les pronoms et adjectives possessifs 1 h	Expunere Conversație	Utilizare platforma Moodle
6. L'exercice des voies de recours 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
8. Le Conseil constitutionnel 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
9. Les pronoms et adjectives relatifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
10. Le président de la République 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
11. Les pronoms et adjectifs interrogatifs 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
12. L'administration en France 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
13. L'accord du participe passé 1 h	Expunere Conversație/ utilizare	Utilizare platforma Moodle

	platforma Moodle	
14. Les lois 1 h	Expunere Conversație/ utilizare platforma Moodle	Utilizare platforma Moodle
Bibliografie 44. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 45. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Le pronom personnel, formes atones et formes toniques, l'emploi du pronom personnel forme non-accentuées, la place du pronom personnel; le pronom neutre <i>le</i> , les pronoms réfléchis 1 h	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
2. La preuve, les moyens de preuve 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	utilizare platforma Moodle
3. Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , la place des pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i> , le mécanisme de la pronominalisation 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Testare utilizare platforma Moodle
4. La justice européenne 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	utilizare platforma Moodle
5. Les pronoms et adjectives possessifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
6. L'exercice des voies de recours 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
7. Les pronoms et adjectives démonstratifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
8. Le Conseil constitutionnel 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Testare Utilizare platforma Moodle
9. Les pronoms et adjectives relatifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
10. Le président de la République 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale,	Utilizare platforma Moodle

	traduceri	Moodle
11. Les pronoms et adjectifs interrogatifs 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
12. L'administration en France 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
13. L'accord du participe passé 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
14. Les lois 1 h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Utilizare platforma Moodle
Testare		Utilizare platforma Moodle
Bibliografie Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului francez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definiere a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen scris / oral	Examen – 70% Activitate- teme de lucru în platformă – 10 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		Evaluare semestrială – 20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală, - activitate pe parcurs, - participarea la evaluarea pe parcurs, - prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs 			

Data
completării

11.09.2020

Semnătura titularului de curs

Dănișor Diana-Domnica

Semnătura
titularului de
seminar

Dănișor Diana-
Domnica

Data avizării în departament

19.09.2020

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	<i>Drept public și științe administrative</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>drept</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept, Licențiat în științe juridice, juriconsult, lichidator judiciar, avocat, magistrat, mediator

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Diana-Domnica DĂNIȘOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competente minime și medii de limba franceză (lexicale și gramaticale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>58. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic.</p> <p>59. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta.</p> <p>60. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specific domeniului.</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice.</p> <p>3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea de către studenți a terminologiei juridice franceze din principalele ramuri ale dreptului și din administrația publică și capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; cunoașterea unor structuri gramaticale de bază ale limbii franceze, specifice limbajului juridic care să le permită studenților folosirea corectă a terminologiei juridice în construcții coerente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p>- profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor <p>- transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Le numéral cardinal et le numéral ordinal, formes, formation, exceptions - 2h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea

		terminologiei în context
Le verbe, les modes et les temps, l'accord du participe passé, la concordance à l'indicatif, au subjonctif et <i>si</i> conditionnel - 4h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
L'adverbe, la préposition, la conjonction - 2h	Expunere Moodle/zoom	Consultarea unor texte în limba franceză de către studenți pentru ilustrarea terminologiei în context
Découvrir les juridictions judiciaires et les juridictions administratives. Grammaire: les numéraux - 2h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Moodle/zoom
Distinguer les différentes obligations. Grammaire: les verbes - 2h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Moodle/zoom
Distibguer les différents droits de la personne. Grammaire: l'adverbe, la préposition, la conjonction - 1h	Exerciții de vocabular juridic și gramaticale, traduceri	Moodle/zoom
Test - 1h		Testare Moodle/zoom
<p>Bibliografie</p> <p>Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle</p> <p>Dănișor Diana, <i>Le français juridique – Franceză juridică</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2007;</p> <p>Iordache Rodica, Scurtu Gabriela, <i>Grammaire pratique du français. Les substituts</i>, Ed. Lotus Co, Craiova, 1994;</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este determinat de dinamica terminologiei juridice franceze, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția dreptului francez, a dreptului UE, dar și a celui românesc pentru favorizarea unor comparații terminologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire a conceptelor Capacitate de exprimare verbală și scrisă	Examen oral	Examen – 80% Evaluare semestrială – 20 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteză Capacitate de argumentare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri si seminarii - Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei (înțelegerea ideii centrale a unui text juridic în limba franceză, traducerea unor fraze cu o structură gramaticală simplă) - Răspunsul corect la jumătate din întrebările de examen <p>Examen + activitate : 50% din punctaj</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE JURIDICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Roberta Ploscă / Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Roberta Ploscă/ Conf. univ. dr. Mădălina Cristina Dănișor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de drept constituțional, noțiuni de drept civil, noțiuni de drept administrativ, noțiuni de drept internațional privat.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară prin tratarea noțiunilor care stau la baza dreptului și prin argumentarea acestor concepte de ordin juridic în baza unei documentări susținute prin actualizarea permanentă a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară în baza notelor de curs și a bibliografiei indicate, într-o manieră interactivă astfel încât studenții să-și formeze o imagine clară asupra conceptelor discutate care să le permită, prin consecință, formularea, din punct de vedere juridic, a unor păreri proprii și corect exprimate și explicate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Folosirea noțiunilor, conceptelor, categoriilor juridice și teoriilor exprimate într-un mod logic, explicit, adecvat. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Folosirea legislației românești și a legislației internaționale. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național cu instituții juridice din sistemul de drept european dar și din alte sisteme de drept internațional. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă, din punct de vedere juridic, și în soluționarea lor. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.
Competențe transversale	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă. Folosirea constructivă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, atât în limba română, cât și într-o limbă internațională, în scopul realizării unei bune formări profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Însușirea conceptului complex al dreptului.</p> <p>2. Deschiderea către toate celelalte ramuri și discipline juridice făcând ca, de la început, studentul să aibă, în linii mari, imaginea a ceea ce urmează să-și însușească în cei patru ani de studiu.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Facilitează deprinderea studenților de a concepe, studia și, apoi, a aplica dreptul în contextul cunoașterii cadrului mai general inter-relațional uman, în deplină cunoștință, asupra strânsei legături dintre drept și societate, dintre drept și viață.</p> <p>2. Asigură o bază de cunoștințe necesare celor ce, având preocupări și înclinații spre cercetare, vor încerca să aprofundeze aspectele filosofice ale dreptului.</p> <p>3. Disciplina acordă studenților posibilitatea de a urmări ceea ce este esențial în și pentru drept, de a încerca ei înșiși esențializări și de a depista și înțelege marile articulații ale dreptului ca fenomen și știință și, în același timp, se constituie într-o arie propice impunerii și dezvoltării ulterioare a noțiunilor specifice dreptului civil, penal, administrativ, ș.a.m.d.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea de teorie generală a dreptului -terminologie;obiectul teoriei generale a dreptului; - importanța teoriei generale a dreptului 2h.	Expunere Zoom	
2. Sistemul științelor juridice – 1 h	Expunere Zoom	
3. Noțiunea dreptului – 1/2 h	Expunere Zoom	
4. Noțiunea statului – 1/2 h	Expunere Zoom	
5. Relația stat – drept - 1 h	Expunere Zoom	
6. Teoria generală a surselor dreptului – 1 h	Expunere Zoom	
7. Regimul surselor în ordinea juridică pozitivă – 5 h	Expunere Zoom	
8.Tehnica juridică – 2 h	Expunere	

- norma juridică;- sistemul dreptului;	Zoom	
9. Noțiunea de putere de drept – 2 h	Expunere Zoom	
10. Titularii drepturilor subiective – 2h	Expunere Zoom	
11. Crearea, modificarea, stingerea și uzajul drepturilor – 2h	Expunere Zoom	
12. Realizarea dreptului – 3 h - aplicarea dreptului ; - delimitarea domeniului de aplicare.	Expunere Zoom	
13. Interpretarea dreptului – 2 h ---Contenciosul și justiția necontencioasă – 2h	Expunere Zoom	
14. Răspunderea, sancțiunile și constrângerea – 2 h - răspunderea ; - sancțiunile ; - executarea.	Expunere Zoom	
Bibliografie		
<p>46. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 47. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 48. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</p> <p>1.Roberta Ploscă, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Ediția 4, revăzută și adăugită, Ed. C. H. Beck, București, 2015 2. Dan Claudiu Dănișor, Ion Dogaru, Gh. Dănișor, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2008</p>		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Trăsăturile sistemului juridic – 2 h principiile dreptului; Finalitatea dreptului	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodleși sincron prin Zoom	Va fi organizată o testare pe parcursul semestrului, în săptămânile 7-9, pe platforma Moodle, a cărei dată va fi comunicată studenților
Dreptul nescris – cutumiar – 2 h Dreptul scris: constituția;legea;actele administrative	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	

Jurisprudența – 2 h Doctrina	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	
Tratatul internațional – 2 h Cutuma internațională	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	
Conceptualismul juridic – 2 h Instituția juridică. Ramurile dreptului	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	
Persoana fizică – 2 h Persoana juridică	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	
Capacitatea de folosință – 2 h Capacitatea de exercițiu. Formele și metodele interpretării dreptului	Comunicare mixtă: asincron pe platforma Moodle și sincron prin Zoom	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Note de curs disponibile in platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html <p>1. Roberta Ploscă, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Ediția 4, revăzută și adăugită, Ed. C. H. Beck, București, 2015</p> <p>2. Dan Claudiu Dănișor, Ion Dogaru, Gh. Dănișor, <i>Teoria generală a dreptului</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2008</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este permanent actualizat la noile schimbări survenite în procesul de evoluție a dreptului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Atitudinea participativă la discuțiile	Examen: - oral	Examen – 80 %

	ridicate pe parcursul predării Adresarea de întrebări		Activitate la curs și la seminar – 20 %
10.5 Seminar	Îndeplinirea sarcinilor atribuite pe temele discutate la curs Atitudinea participativă Inițiativa în adresarea de întrebări		
10.6 Standard minim de performanță – îndeplinirea corespunzătoare a indicatorilor precizați mai sus.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

19.09.2020