

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

ŞTIINȚE PENALE

**FIŞA DISCIPLINEI**

AN UNIVERSITAR 2024-2025



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master Științe Penale				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperare judiciară internațională în materie penală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Călin Livia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Călin Livia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	I
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						2
Examinări						
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de drept procesual penal, notiuni de drept internațional public
4.2 de competențe	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic
	C2. Aplicarea tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic.
	C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale
	C4. Interpretarea, corelarea și compararea institutiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state
	C5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic .</p> <p><b>CT2.</b> Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic.</p> <p><b>CT 3</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p> <p><b>CT4</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta</p>
--------------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului procesual penal și de cooperare judiciară internațională</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrie formele de cooperare judiciară internațională în materie penală.</li> <li>- Utilizeze legislația specifică națională și europeană.</li> <li>- Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>- Interpreteze legislația națională</li> <li>- Rezolve studii de caz.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni generale despre cooperarea judiciară în materie penală	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea,	2h
2.	Principii specifice ale extrădării , izvoare	explicația, exemplificarea, dezbaterea,	2h
3.	Extrădarea activă : definire, condiții, procedură, efecte	expunerea sistematică, problematizarea.	2h
4.	Extrădarea pasivă : definire, condiții, procedură, efecte	expunerea sistematică, problematizarea.	2h
5.	Arestarea provizorie în vederea extrădării : condiții , aspecte procedurale , rejudecarea	La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicări și metode interactive, de dialog cu studenții	2h
6.	Mandalul European de arestare	care cuprinde expunerea temei, explicări și metode interactive, de dialog cu studenții	2h
7.	Transferul de proceduri în materie penală	expunerea temei, explicări și metode interactive, de dialog cu studenții	2h
8.	Problema recunoașterii hotărârilor străine	expunerea temei, explicări și metode interactive, de dialog cu studenții	2h
9.	Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătoarești străine;	interactive, de dialog cu studenții	2h
10.	Transferarea persoanelor condamnate în vederea executării pedepsei	interactive, de dialog cu studenții	2h
11.	Dispoziții privind cooperarea cu statele membre ale Uniunii Europene privind mandatul european de arestare și predare între statele membre	interactive, de dialog cu studenții	2h
12.	Aspecte teoretice și practice referitoare la efectuarea comisiilor	în dezbatere	2h
13.	Cooperarea judiciară specifică organelor de urmărire penală		2h
14.	Alte forme de asistență juridică internațională în materie penală;		2h

#### Bibliografie

1. Livia Dumitrescu, Cooperare judiciară internațională în materie penală, ed. Pro Universitaria, 2013
2. Coord. Alexandru Boroi, autori: Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu - Cooperare judiciară internațională, curs master, CH Beck, București, 2016
3. Florin Răzvan Radu- Cooperare judiciară internațională și europeană în materie penală, Îndrumar pentru practică, ed. Wolters Kluwer, București, 2009
4. Ioana Cristina Morar, Mariana Zainea- Cooperarea Judiciară În Materie Penală, Culegere de practică judiciară, Beck, București 2008

8. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni generale despre cooperarea judiciară în materie penală	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz;	1h
2.	Principii specifice ale extrădării, izvoare	Activitatea de seminar se axează	1h
3.	Extrădarea activă : definiție, condiții, procedură, efecte	pe următoarele componente metodologice: teoretice	1h
4.	Extrădarea pasivă : definiție, condiții, procedură, efecte	(intrebări, teste grilă, scheme)	1h
5.	Arestarea provizorie în vederea extradării : condiții , aspecte procedural, rejudicarea	recapitulative), demonstrative, practice (specie, studii de	1h
6.	Mandatul European de arestare	cooperare și evaluare pe parcurs	1h
7.	Transferul de proceduri în materie penală	1h	1h
8.	Problema recunoașterii hotărârilor străine	1h	1h
9.	Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești străine;	1h	1h
10.	Transferarea persoanelor condamnate în vederea executării pedeștepsi	1h	1h
11.	Dispoziții privind cooperarea cu statele membre ale Uniunii Europene privind mandatul european de arestare și predare între statele membre	1h	1h
12.	Aspecte teoretice și practice referitoare la efectuarea comisiilor	1h	1h
13.	Cooperarea judiciară specifică organelor de urmărire penală		
14.	Alte forme de asistență juridică internațională în materie penală		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul cursului este conform cu legislația națională specifică, fiind imbinat cu elemente de practică din domeniul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite		Examen – 90%
10.5 Seminar	Capacitate de definire de concepte	Examen scris	Activitate și evaluare pe parcurs – 10 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la cursuri și seminarii</li> <li>- Însusirea noțiunilor de baza ale disciplinei</li> <li>- Rezolvarea și argumentarea unor cazuri practice</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE DREPT**

**FIŞA DISCIPLINEI  
An universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>				
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>				
1.3 Departamentul	<b>DPSA</b>				
1.4 Domeniul de studii	<b>DREPT</b>				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master/ Master Științe Penale				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT EXECUȚIONAL PENAL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Elena OANCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Elena OANCEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care:	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						46
Tutoriat						6
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	139					
3.9 Total ore pe semestru	175					
3.10 Numărul de credite	7					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Noțiuni de drept penal și de drept procesual penal
4.2 de competențe	• Competențe TIC

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei și jurisprudenței indicate, având caracter interactiv, pe tematica stabilită de la începutul semestrului studenții participând prin prezentarea unor referate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cu tematica stabilită de la începutul semestrului studenții prezintă referate, urmate de dezbatere pe tema referatului

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea legislației: Înțelegerea profundă a legislației penale și a procedurilor judiciare specifice în domeniul dreptului execuțional penal.</li> <li>2. Analiza juridică: Capacitatea de a analiza și interpreta texte legale relevante, jurisprudență relevantă și practicile judiciare în contextul procedurilor de execuție penală.</li> <li>3. Abilități de rezolvare a cazurilor: Capacitatea de a aplica cunoștințele juridice în rezolvarea practică a problemelor specifice întâlnite în procedurile de execuție penală.</li> <li>4. Comunicare eficientă: Capacitatea de a comunica clar și eficient cu clienții, colegii și alte părți implicate în procedurile de execuție penală, atât în scris, cât și verbal.</li> <li>5. Etica profesională: Înțelegerea și respectarea codurilor de etică profesională în exercitarea activității juridice în domeniul dreptului execuțional penal.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionarea timpului: Abilitatea de a organiza și gestiona eficient timpul și resursele pentru a îndeplini sarcinile profesionale în termenele stabilite.</li> <li>2. Abilități de lucru în echipă: Capacitatea de a colabora eficient cu alți profesioniști din domeniul juridic și cu alte părți implicate în procesele de execuție penală, pentru a atinge obiectivele comune și pentru a oferi cea mai bună asistență clienților.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Drept execuțional penal este de a oferi studenților o înțelegere profundă a principiilor, procedurilor și practicilor legale specifice domeniului executării penale. Aceasta implică înțelegerea legislației relevante, a jurisprudenței relevante și a aspectelor practice ale aplicării legii în ceea ce privește executarea pedepselor și măsurilor educative. Scopul este de a forma profesioniști în domeniul dreptului penal capabili să înțeleagă și să aplique corect prevederile legale în contextul executării penale, pentru a asigura respectarea drepturilor și a garanțiilor procesuale ale persoanelor condamnate și pentru a promova o justiție penală echitabilă și eficientă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele profesionale ale disciplinei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea legislației: Familiarizarea studenților cu legislația relevantă în domeniul executării penale, inclusiv codurile penale și procedurale, precum și alte acte normative relevante.</li> <li>2. Înțelegerea procedurilor juridice: Dezvoltarea abilităților de înțelegere și aplicare a procedurilor juridice specifice procesului de execuție penală, inclusiv procedurile de aplicare a pedepselor și a măsurilor educative.</li> <li>3. Analiza jurisprudenței: Capacitatea de a analiza și interpreta jurisprudența relevantă în domeniul executării penale, pentru a înțelege modul în care aceasta influențează aplicarea legii în practică.</li> <li>4. Abilități practice: Dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a lucra în domeniul executării penale, inclusiv redactarea de acte procesuale, analiza cazurilor și comunicarea eficientă cu părțile implicate.</li> <li>5. Respectarea drepturilor indivizilor: Înțelegerea și aplicarea principiilor care stau la baza respectării drepturilor și a garanțiilor procesuale ale persoanelor condamnate, precum și promovarea unei justiții penale echitabile și respectarea standardelor internaționale.</li> </ol> <p>Obiectivele transversale ale disciplinei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilități de comunicare: Dezvoltarea abilităților de comunicare verbală și scrisă în contextul juridic al executării penale, pentru a comunica eficient cu colegii, clienții și alte</li> </ol>

	<p>părți implicate.</p> <p><b>2. Gândirea critică și analitică:</b> Stimularea gândirii critice și analitice în abordarea problemelor și a cazurilor specifice din domeniul executării penale, pentru a identifica soluții juridice adecvate și sustenabile.</p>
--	--

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Istoria închisorilor românești	Prelegere, expunere interactivă	2h
Izvoarele dreptului execuțional penal	Prelegere, expunere interactivă	2h
Principii specifice în materia executării pedepselor	Prelegere, expunere interactivă	2h
Hotărâri în baza cărora se execută sancțiunile penale	Prelegere, expunere interactivă	2h
Executarea pedepselor privative de libertate	Prelegere, expunere interactivă	2h
Rolul și atribuțiile judecătorului delegat cu executarea	Prelegere, expunere interactivă	2h
Rolul și atribuțiile judecătorului delegat cu supravegherea privării de libertate	Prelegere, expunere interactivă	2h
Consilierul de probație	Prelegere, expunere interactivă	2h
Executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal	Prelegere, expunere interactivă	2h
Organizarea și funcționarea sistemului de probație în legislația românească	Prelegere, expunere interactivă	2h
Incidente în executarea unor pedepse. Contestații la executare	Prelegere, expunere interactivă	2h
Liberarea condiționată. Reinsertia socială	Prelegere, expunere interactivă	2h

#### Bibliografie:

##### I. Tratate, monografii:

1. Delia Magherescu, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2024.
2. Andre-Dorin Bâncilă, *Drept execuțional penal*, Curs Universitar, Ed. Universul juridic, București, 2023.
3. Flaviu Ciopec, *Drept execuțional penal*, Ed. C.H. Beck, București, 2022.
4. Aurel Ciobanu, Teodor Manea, Elena Lazar, Dragos Pargaru, *Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentată și adnotată*, Ed. Hamangiu, București, 2017.
5. Andrei-Viorel Iugan, Radu-Florin Geamănu, Alina Barbu, *Legea nr. 253/2023 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, 2023.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Privarea legală de libertate	Discuții, analiză caz practic, prezentare referat	1h
Dreptul la demnitate un drept absolut și în privința executării	Idem	1 h

hotărârilor penale		
Mandatul de executare	Idem	1h
Analiză practică – hotărâri executorii	Idem	1h
Diferențiere între executarea măsurilor procesuale privative de libertate față de pedepse privative de libertate	Idem	1h
Analiză a pedepselor complementare și accesori. Termenul de la care încep să fie executate	Idem	1h
Jurisprudență CEDO – condamnarea României în privința condițiilor de detenție	Idem	1h
Verificarea condițiilor care trebuie îndeplinite de condamnatul liberat condițional	Idem	1h
Despre reabilitare	Idem	1h
Munca în penitenciar – un drept sau o obligație	Idem	1h
Perioada de carantină	Idem	1h
Regimuri de executare a pedepsei închisorii	Idem	1h
Sunt sau nu permise sancțiunile colective pentru deținuți?	Idem	1h
Participarea deținuților la procese civile	Idem	1h

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu legislația și practica în materie. Prin cunoștințele teoretice și practice dobândite studenții pot accesa profesiile juridice - judecător, procuror, avocat, consilier juridic, notar, executor judecătoresc, magistrat asistent, asistent judiciar, grefier cu studii superioare, funcționar în administrația publică, ofițer de poliție (judiciar, de frontieră, poliție penitenciară)/ jandarmerie, competențele dobândite fiind corespunzătoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Participare la curs	I Verificare pe parcurs prin intermediul referatelor scrise II Examen scris	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Capacitatea de rezolvare a cazurilor practice Capacitatea de analiză sub forma de referat Participare la seminar		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- Participarea la cursuri și seminarii - Insusirea noțiunilor de bază ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Elena Oancea

Prof.univ.dr. Elena Oancea

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>				
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>				
1.3 Departamentul	<b>Drept public și științe administrative</b>				
1.4 Domeniul de studii	<b>DREPT</b>				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/ Master Științe Penale				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept public comparat</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Drăghici Sonia</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Drăghici Sonia</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S/OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note de curs						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						36
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						2
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	108					
3.9 Total ore pe semestru	150					
3.10 Numărul de credite	6					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegeră ( fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</li> <li>3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</li> <li>4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.</li> <li>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice Drept public comparat.</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul disciplinei Drept public comparat</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - <i>profesional</i></p> <p>cunoașterea și înțelegerea distincției dintre metoda comparativă și dreptul comparat</p> <p>înțelegerea specificității dreptului comparat în contextul celorlalte discipline juridice</p> <p>înțelegerea importanței dreptului comparat pentru dezvoltarea științei juridice românești</p> <p>cunoașterea și înțelegerea specificității marilor sisteme juridice</p> <p>explicarea și interpretarea noțiunilor specifice dreptului public din marile sisteme juridice</p> <p>analiza critică a principiilor, teoriilor și ideilor dreptului public în contextul globalizării</p> <p>Studentul trebuie să-și însușească capacitatea de a analiza și interpreta critic instituțiile dreptului public românesc prin raportare la marile sisteme juridice. Este urmărită în acest context înțelegerea de către student a specificității celor două mari familii juridice, precum și perceperea influențelor reciproce dintre acestea în formarea lor și în abordarea problemelor actuale.</p> <p>-<i>transversal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>o Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. 2hIstoricul dreptului comparat. Organizații și Asociații de drept comparat</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>2. 2 hMarile familii juridice</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>3. 2 hStudiu comparativ asupra adoptării codului civil francez și român</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>4.2 hSistemul common law</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>5. 5.2 hRegula precedentului obligatoriu (doctrina stare decisis)</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>6. 2 hDreptul musulman</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>7. 2 hDreptul musulman. Surse și principii</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>8. 2 hPrincipii ale organizării constituționale în dreptul comparat</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>9. 2 hCapitolul II. Principiul separației puterilor în stat</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>10. 2 hFuncționarea regimurilor politice</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>11. 2 hControlul activității Cabinetului</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>12. 2 hRegimul prezidențial</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>12. 2hInstituții politice comparate</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>14.– 2hGuvernul</b>	Expunere, Conversație	Susținere curs
<b>Bibliografie</b>		
1. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle 2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle 3. <a href="https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html">https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</a> 4.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.– 2h	Conversația catehetică	
2.. Comentarii pe baza textelor de drept comparat – 2h	Conversația catehetică	
3. 2hComentarii pe baza textelor de drept comparat	Conversația catehetică	
4.– 2hComentarii pe baza textelor de drept comparat	Conversația catehetică	Testare
5. – 2hComentarii pe baza textelor de drept comparat	Conversația catehetică	
6.– 2hComentarii pe baza textelor de drept comparat	Conversația catehetică	
7. Comentarii pe baza textelor de drept comparat – 2h	Conversația catehetică	

**Bibliografie**

1. Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle
2. Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle
3. <https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>
- 4.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor reprezentanților profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare în sarcinile de rezolvat individual	Examen oral	Examen – 90% Activitate și evaluare pe parcurs – 10 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Activitate seminar		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3-4 puncte din răspunsurile la proba scrisă sau orală,</li><li>- activitate pe parcurs,</li><li>- participarea la evaluarea pe parcurs ,</li><li>- prezenta, criteriu suspendat în perioada de învățare online, va fi un criteriu la reluarea activității în sala de curs</li></ul>			

Data  
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura  
titularului de  
seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE DREPT**

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**An universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	Drept Public și Științe Administrative (DPSA)				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master/ Master Științe Penale				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTURI PROCEDURALE ÎN CADRUL C.E.D.O.</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Bianca Maria Carmen Predescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr. Bianca Maria Carmen Predescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care:	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						27
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	139					
3.9 Total ore pe semestru	175					
3.10 Numărul de credite	7					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Noțiuni de drept penal și de drept procesual penal
4.2 de competențe	• Competențe TIC

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei și jurisprudenței indicate, având caracter interactiv, pe tematica stabilită de la începutul semestrului studenții participând prin prezentarea unor referate
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cu tematica stabilită de la începutul semestrului studenții prezintă referate, urmate de dezbatere pe tema referatului
---	--

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologii din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>2. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internationale</li> <li>3. Interpretarea, corelarea și compararea institutiilor juridice din dreptul național, dreptul european CEDO și CJUE, distincția jurisdicțiilor și procedurilor</li> <li>4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>2. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asimilarea, în principal prin înțelegerea interacțiunii lor, a reglementărilor din Convenție și a dezvoltărilor aduse textului ei prin jurisprudență CEDO</li> <li>2. Cunoașterea specificului unor proceduri penale de drept intern și influența jurisprudenței CEDO asupra lor.</li> </ol>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice:</p> <p><b>Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea reglementărilor din Convenție, cu precădere art. 3- 13 Convenție</li> <li>- utilizarea adecvată a conceptelor și instrumentelor specifice procedului penal</li> <li>- aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internationale</li> <li>- interpretarea, corelarea și compararea institutiilor din dreptul penal național, astfel cum a fost fixat în înțelesul său prin jurisprudență CEDO</li> <li>- capacitatea de a analiza situații juridice concrete și de a soluționa studii de caz</li> </ul> <p><b>Transversal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de perfecționare a tehnicilor de lucru;</li> <li>- abilități de lucru în echipă;</li> <li>- abilități de comunicare în domeniul juridic.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principiul legalității incriminării și pedepselor art. 7 Convenție	Prelegeri, expunere interactivă	2h
Dreptul la libertate și siguranță Cazuri autorizate de privare de libertate art.5 Convenție	Prelegeri, expunere interactivă	2h
Garanțiile persoanelor private de libertate. Dreptul la un recurs	Prelegeri, expunere interactivă	2h

<b>Dreptul la un judecător, art. 13 Convenție</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Dreptul la un proces echitabil, art.6 Convenție</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Dreptul la justiție, garanții art. 6 Convenție</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Dreptul la un tribunal instituit prin lege, independent și imparțial Judecătorul de cameră preliminară / judecătorul fondului</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Motivarea hotărârilor judecătoarești</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Egalitatea armelor în procesul penal</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Prezumția de nevinovăție. Dreptul la apărare</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Reguli speciale aplicabile persoanelor expulzate și extrădate</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h
<b>Drepturi procedurale consacrate de jurisprudența CEDO care au influențat reglementarea națională în materie penală</b>	Prelegere, expunere interactivă	2h

#### Bibliografie:

##### I. Tratate, monografii:

1. Jean-Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București, 2009.
2. Corneliu Birsan, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole*, ed. a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.
3. I. Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2022
4. M. Udroiu, *Sinteze de Procedură Penală, Partea Specială*, Editura C. H. Beck, București, 2021.
5. Chirilă Radu, *Curtea Europeană a drepturilor omului*, Beck, București, 2006.
6. Chirilă Radu, *Dreptul la un proces echitabil*, editura Universul Juridic București 2008.
7. Selejan Gutan Bianca, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Editura C.H. Beck, București, 2011.
8. Convenție din 4 noiembrie 1950 (\*actualizată\*) pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dreptul la justiție. Limitări aduse principiului legalității	Discuții, analiză caz practic, prezentare referat	1h
Cazuri autorizate de privare de libertate art.5	Idem	1 h
Consolidarea dreptului la un judecător prin jurisprudența CEDO	Idem	1h
Noua aplicabilitate a art.6 Convenție în lumina jurisprudenței CEDO	Idem	1h
Dreptul de a fi judecat într-un termen rezonabil	Idem	1h
Dreptul de a dispune de timpul și înlesnirile necesare pregătirii apărării	Idem	1h
Dreptul la tăcere și de a nu contribui la propria incriminare	Idem	1 h
Dreptul la martori și la un interpret	Idem	1h
Abolirea pedepsei cu moartea	Idem	1h
Importanța jurisprudenței CEDO în procesul penal	Idem	1h
Drepturi procedurale consacrate de jurisprudența CEDO care au influențat reglementarea națională în materie penală	Idem	1h
Drepturile omului – instrument al constituiri unui drept comun european	Idem	1h

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu legislația și practica în materie. Prin cunoștințele teoretice și practice dobândite studenții pot accesa profesiile juridice - judecător, procuror, avocat, consilier juridic, notar, executor judecătoresc, magistrat asistent, asistent judiciar, grefier cu studii superioare, funcționar în administrația publică, ofițer de poliție (judiciar, de frontieră, poliție penitenciară)/ jandarmerie, competențele dobândite fiind corespunzătoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Participare la curs	I Verificare pe parcurs prin intermediul referatelor scrise II Examen scris	Examen – 90% Activitate – 10 %
10.5 Seminar	Capacitatea de rezolvare a cazurilor practice Capacitatea de analiză sub forma de referat Participare la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea la cursuri și seminarii - Însusirea noțiunilor de bază ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Prof.univ.dr. Bianca M. C. Predescu**

**Prof.univ.dr. Bianca M. C. Predescu**

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**Metodologie juridică. Etică și integritate academică**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA					
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE					
1.4 Domeniul de studii	DREPT					
1.5 Ciclul de studii	II - Studii universitare de master					
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master /Master în Științe penale					

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologie juridică. Etică și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dănișor Diana-Domnica					
2.3 Titularul activităților de seminar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu - A/R	2.7 Regimul disciplinei
						C/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care:	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp</b>						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	88					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100					
<b>3. 10 Numărul de credite</b>	4					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de „Drept penal”</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe TIC</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se fundamentează pe bibliografia indicată, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se fundamentează pe bibliografia indicată. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Studenții sunt încurazați să-și perfecționeze calitatea expunerilor, modul propriu de gândire și definire a conceptelor, rolul social, tehniciile de oratorie și capacitatile maieutice.

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a face rationamente critice cu caracter științific, pentru a elabora un set de argumente în sprijinul unei idei
Competențe transversale	<p>Realizarea eficientă și responsabilă a sarcinilor profesionale cu încadrarea în etica specifică domeniului.</p> <p>Asimilarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea unei bune metode a cercetării științifice care să le permită realizarea exercițiilor juridice specifice domeniului: disertația, cazul practic, comentariul de articol, comentariul de jurisprudență, realizarea unei note de sinteză, realizarea unui articol științific, realizarea unui raport de cercetare, realizarea lucrării de masterat.</p> <p>Încurajarea gândirii riguroase științifice.</p> <p>Prezentarea etapelor de cercetare și a elementelor de proiectare a cercetării</p> <p>Prezentarea metodelor și tehniciilor de cercetare.</p> <p>Exemplificarea utilizării fiecărei metode și tehnici de cercetare</p>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării științifice în științele penale. Etică și integritate academică (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Metodologia disertației (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Metodologia cazului practic (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Metodologia comentariului de articol (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Metodologia comentariului de jurisprudență (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Metodologia notei de sinteză (durata: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Realizarea unui articol științific și înscrierea la o	Prelegere, discuții	

<b>conferință (durată: 1 oră)</b>	interactive	
Realizarea și prezentarea unui raport de cercetare(durată: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Documentația juridică (durată: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Fișele de lectură (durată: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Realizarea planului lucrării de masterat (durată: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
Redactarea lucrării de masterat(durată: 1 oră)	Prelegere, discuții interactive	
<b>Bibliografie (alternativ)</b>		
1. Diana Dănișor, <i>Metodologie juridică. Ghid practic pentru elaborarea și susținerea tezei de doctorat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018.		
2. Diana Dănișor, <i>Metodologie juridică. Etică și integritate academică</i> , Editura Simbol, Craiova, 2020.		
3. Darbellay F., Paulsen T. (dir.), <i>Le défi de l'inter- et transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche</i> , Lausanne, Presses polytechniques et universitaires, 2008.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Capacitate de exprimare verbală	Examen scris	Examen – 90% Activitate – 10 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare în scris		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la cursuri și seminarii</li> <li>- Insușirea noțiunilor de bază ale disciplinei</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



**FIŞA DISCIPLINEI**  
**POLITICI PENALE**  
**AN UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	II/Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master/ Master în Științe Penale				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Politici penale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ruxandra Răducanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Sorina Petria-Mitran						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care:	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	114					
3.9 Total ore pe semestru	150					
3.10 Numărul de credite	6					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegere ( fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</li> <li>3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</li> <li>4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice politicii penale</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul politicii penale</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobânda următoarele competențe specifice - <i>profesional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologii din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene si a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> <li>○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european si dreptul altor state</li> <li>○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informațiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor - <i>transversal</i></li> <li>○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficiente în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficiente a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistata, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Politica penală. Introducere. Noțiune	Expunere, Conversație	
Prevenția generală și prevenția specială	Expunere, Conversație	
Clasificarea infracțiunilor și a pedepselor	Expunere, Conversație	
Executarea pedepselor	Expunere, Conversație	
Măsurile educative aplicabile minorilor	Expunere, Conversație	
Executarea măsurilor educative	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra vieții	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra patrimoniului	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra înfăptuirii justiției	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor de corupție	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor de serviciu	Expunere, Conversație	
Politica penală a legiuitorului roman în materia criminalității organizate	Expunere, Conversație	

### Bibliografie

Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle

Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle

<https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>

J. Verin, *Pour une nouvelle politique penale*, LGDJ, 1994

M.C. Dănișor, *Politica penală și libertatea individuală. Studiu comparativ în dreptul român și elvețian*, Ed. C.H.Beck, București, 2014

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Politica penală. Introducere. Noțiune	Conversația catehetică	
Prevenția generală și prevenția specială	Conversația catehetică	
Clasificarea infracțiunilor și a pedepselor	Conversația catehetică	
Executarea pedepselor	Conversația catehetică	
Măsurile educative aplicabile minorilor	Conversația catehetică	
Executarea măsurilor educative	Conversația catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra vieții	Conversația catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra patrimoniului	Conversația catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor contra înfăptuirii justiției	Conversația catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor de	Conversația	

<b>corupție</b>	catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia infracțiunilor de serviciu	Conversația catehetică	
Politica penală a legiuitorului roman în materia criminalității organizate	Conversația catehetică	
<b>Bibliografie</b>		
Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle		
Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle <a href="https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html">https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</a>		
J. Verin, <i>Pour une nouvelle politique penale</i> , LGDJ, 1994		
M.C. Dănișor, <i>Politica penală și libertatea individuală. Studiu comparativ în dreptul român și elvețian</i> , Ed. C.H.Beck, București, 2014		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul cursului este conform cu legislația penală, fiind imbinat cu elemente de practică din domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite		
10.5 Seminar	Capacitate de definire de concepte	Examen scris	Examen – 90% Activitate pe parcurs – 10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- Insusirea noțiunilor de baza ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**INFRACȚIUNI REGLEMENTATE ÎN LEGI SPECIALE**  
**AN UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master/ Master în Științe penale				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Infracțiuni reglementate în legi speciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ruxandra Răducanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Sorina Petria-Mitran						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	133					
3.9 Total ore pe semestru	175					
3.10 Numărul de credite	7					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegeră (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și instituțiilor din domeniul juridic, precum și a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>2. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</li> <li>3. Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</li> <li>4. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
Competențe transversale	<p>1. Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.</p> <p>2. Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea și valorificarea principiilor și noțiunilor de bază specifice infracțiunilor reglementate în legi speciale</p> <p>Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice în domeniul infracțiunilor reglementate în legi speciale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice - <i>profesional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologii din domeniul juridic, precum si a tehnicilor si instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>○ Aplicarea legislației românești, a legislației europene si a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> <li>○ Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice, din domeniul dreptul proprietății intelectuale, la nivel național, european si dreptul altor state</li> <li>○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informațiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor</li> </ul> <p>- <i>transversal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehnicilor de munca eficiente în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă și utilizarea eficiente a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție – art. 10 lit. a), b), c)	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție – art. 11, art. 12 lit. a), b)	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind evaziunea fiscală prevăzute de Legea nr. 241/2005	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind dreptul de proprietate intelectuală L. nr. 8/1996 republicată prin L. nr. 74/2018 art. 193, 194, 195	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind dreptul de proprietate intelectuală L. nr. 8/1996 republicată prin L. nr. 74/2018 art. 196, 197, 198, 199	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 2, 3	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 5, 6	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 9, 10, 11, 12, 13, 14	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 270	Expunere, Conversație,	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 271	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 272, 273	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni prevăzute de Codul silvic L. nr. 46/2008	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint
Infracțiuni privind protecția mediului	Expunere, Conversație	Prezentare PowerPoint

## Bibliografie

Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle

Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle

<https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html>

R.Bodea, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale*, Ed. Hamangiu, București, 2011

B. Virjan, I.A. Barbu, M. Gorunescu, A. Boroi – *Dreptul penal al afacerilor*, Ed. C.H. Beck, 2016

M.A. Hotca, M. Dobrinoiu, *Elemente de drept penal al afacerilor*, Ed. C.H. Beck, 2009

Codul penal

Legea nr. 86/2006

Legea nr. 143/2000

Legea nr. 656/2002

Legea nr. 78/2000

Legea nr. 241/2005

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Legislația specială, componentă a legislației penale	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție – art. 10 lit. a), b), c)	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 78/2000 privind prevenirea,	Conversația	utilizare platforma

descoperirea și sancționarea faptelor de corupție - art. 11, art. 12 lit. a), b)	catehetică	Moodle
Infracțiuni privind evaziunea fiscală prevăzute de Legea nr. 241/2005	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni prevăzute de Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind dreptul de proprietate intelectuală L. nr. 8/1996 republicată prin L. nr. 74/2018 art. 193, 194, 195	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind dreptul de proprietate intelectuală L. nr. 8/1996 republicată prin L. nr. 74/2018 art. 196, 197, 198, 199	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 2, 3	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 5, 6	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind traficul și consumul ilicit de droguri L. nr. 143/2000 art. 9, 10, 11, 12, 13, 14	Conversația catehetică	Testare utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 270	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 271	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind regimul vamal L. nr. 86/2006 art. 272, 273	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni prevăzute de Codul silvic L. nr. 46/2008	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
Infracțiuni privind protecția mediului	Conversația catehetică	utilizare platforma Moodle
<b>Bibliografie</b>		
Note de curs disponibile în platforma e-learning Moodle		
Material didactic pentru seminar disponibil în platforma e-learning Moodle <a href="https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html">https://drept.ucv.ro/licenta/resurse-electronice.html</a>		
R.Bodea, <i>Infracțiuni prevăzute în legi speciale</i> , Ed. Hamangiu, București, 2011		
B. Virjan, I.A. Barbu, M. Gorunescu, A. Boroi – <i>Dreptul penal al afacerilor</i> , Ed. C.H. Beck, 2016		
M.A. Hotca, M. Dobrinoiu, <i>Elemente de drept penal al afacerilor</i> , Ed. C.H. Beck, 2009		
Codul penal		
Legea nr. 86/2006		
Legea nr. 143/2000		
Legea nr. 656/2002		
Legea nr. 78/2000		
Legea nr. 241/2005		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este conform cu legislația penală, fiind imbinat cu elemente de practica din domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteză și prelucrare a informațiilor primite		
10.5 Seminar	Capacitate de definire de concepte	Examen scris platforma moodle	Examen – 90% Activitate (referate) – 10 %

**10.6 Standard minim de performanță**

- Insusirea noțiunilor de baza ale disciplinei
- Rezolvarea și argumentarea unor cazuri practice

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....



**FIŞA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master/ Master în Științe penale				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Ruxandra Răducanu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu A/R
				2.7 Regimul disciplinei	S/OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						18
Tutoriat						4
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	72					
3.9 Total ore pe semestru	100					
3.10 Numărul de credite	4					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni de drept penal, drept procesual penal,</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe TIC</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea practică se desfășoară la instanțe sau cabinete de avocatură, ș.a. Există atât dezbateri tip proces simulat cât și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a instrumentelor procesuale.</li> <li>Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional</li> <li>Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema concreta de drept</li> <li>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Abilități de lucru în echipă și implementarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.</li> <li>Abilități de comunicare, precum și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ol>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor atitudini necesare pentru analizarea, interpretarea și rezolvarea posibilelor problemelor juridice practice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice</p> <p><b>- profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic, precum și a tehniciilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>○ Folosirea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>○ Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ul> <p><b>-transversal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abilități de lucru în echipă și implementarea tehniciilor de munca eficiente în echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>○ Abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Nr.crt.		Total	Curs	Sem.	L.P.
1.	Participarea la ședințele de judecată care sunt publice și observarea modului în care se derulează aceasta	4			4
2.	Participarea la ședința de judecată pentru a observa cum se realizează audierea părților, a martorilor, a celorlalte persoane participante în proces, ordinea în care li se acordă cuvântul tuturor participanților	4			4
3.	Participarea la ședința de judecată în vederea observării modului în care se desfășoară dezbatările judiciare și a ordinii legale în care se acordă cuvântul părților	4			4

4.	Participarea la pronunțarea în ședință publică a hotărârile instanțelor	4			4
5.	Studierea unor hotărâri judecătorești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora	4			4
6.	Studierea în arhivă a unor dosare deja finalizate pentru a observa toate piesele ce se întocmesc până la soluționarea unei cauze penale	4			4
7.	Participarea la activitatea de consultanță în cabinețe avocat	4			4

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat conform recomandărilor INM, UNBR, UNPR.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de soluționare a unor probleme Implicare	Verificare	Evaluare activitate practică și caiet de practică – 100%
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Prezenta		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la activitatea practică</li> <li>- Însușirea noțiunilor practice întâlnite</li> <li>- Completarea caietului de practică</li> <li>- Răspunsurile oferite la verificare</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE				
1.4 Domeniul de studii	Drept				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master Științe Penale				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proceduri speciale în procesul penal						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriel Tanasescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Gabriel Tanasescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A/OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						42
Tutoriat						6
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	133					
3.9 Total ore pe semestru	175					
3.10 Numărul de credite	7					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de drept procesual penal, drept penal general, drept penal special
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară ca prelegeră (fiind asigurat caracterul interactiv) având ca bază bibliografia indicată și notele de curs. Se utilizează proiectarea documentelor de lucru.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Există dezbateri și comunicări orale pentru dezvoltarea aptitudinilor de comunicare. Studenții sunt încurajați să-și perfeționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gândire și definire a conceptelor.

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea regulilor de aplicare a procedurilor speciale în cadrul procesului penal. C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare procedură specială în parte. C3. Capacitatea de a interpreta normele de procedură penală și de a înțelege semnificația procedurilor speciale pentru garantarea respectării drepturilor și libertăților fundamentale. C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științei dreptului penal și procesual penal. C5. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.
Competențe transversale	CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului procesual penal, partea specială , proceduri speciale Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice rolul și importanța procedurilor speciale în cadrul procesului penal. - Descrie conținutul procedurilor speciale în procesul penal și aplicabilitatea lor pentru rezolvarea unor cauze penale. - Utilizeze legislația din dreptul procesual penal. - Analizeze legislația în vigoare. - Interpreteze legislația națională - Rezolve studii de caz.

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Semnificația procedurilor speciale în cadrul dreptului procesual penal; Analiza deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție privind acordul de recunoaștere a vinovăției; Analiza deciziilor Curții Constituționale referitoare la excepțiile de neconstituzionalitate	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbatere	2h
2. Aspecte filosofico-juridice privind vinovăția	Idem	2h
3. Acordul de recunoaștere a vinovăției ca procedură de justiție negociată	Idem	2h
4. Aspecte de drept comparat privind acordul de recunoaștere a vinovăției	Idem	2h

5. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunilor de corupție	Idem	2h
6. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunii de trafic de droguri	Idem	2h
7. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunii de ucidere din culpă	Idem	2h
8. Acordul de recunoaștere a vinovăției încheiat cu inculpatul minor	Idem	2h
9. Procedura în cauzele cu infractori minori	Idem	2h
10. Aspecte psihocriminologice privind personalitatea inculpatului minor	Idem	2h
11. Referatul de evaluare a minorului	Idem	2h
12. Examinarea medicală a minorului suspect sau inculpat asupra căruia s-a dispus o măsură privativă de libertate	Idem	2h
13. Punerea în executare a internării minorului într-un centru educativ/centru de detenție	Idem	2h
14. Procedura în cauzele cu infractori minori în sistemul juridic european	Idem	2h

#### Bibliografie

Mihail Udroiu, Sinteze de procedură penală. Partea specială, Ed. C.H. BECK, București, 2024

Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea specială, Ed. Universul Juridic, București, 2022

Nicolae Volonciu, Alexandru Vasiliu, Gheorghe Radu, Noul Cod de procedură penală adnotat. Partea specială, Ed. Universul Juridic, București, 2016

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Semnificația procedurilor speciale în cadrul dreptului procesual penal; Analiza deciziilor Înaltei Curți de Casație și Justiție privind acordul de recunoaștere a vinovăției; Analiza deciziilor Curții Constituționale referitoare la excepțiile de neconstituționalitate	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (intrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, studii de caz).	1h
2. Aspecte filosofico-juridice privind vinovăția	Idem	1h
3. Acordul de recunoaștere a vinovăției ca procedură de justiție negociată	Idem	1h
4. Aspecte de drept comparat privind acordul de recunoaștere a vinovăției	Idem	1h
5. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunilor de corupție	Idem	1h
6. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunii de trafic de droguri	Idem	1h
7. Încheierea acordului de recunoaștere a vinovăției în situația infracțiunii de ucidere din culpă	Idem	1h
8. Acordul de recunoaștere a vinovăției încheiat cu inculpatul minor	Idem	1h
9. Procedura în cauzele cu infractori minori	Idem	1h
10. Aspecte psihocriminologice privind personalitatea inculpatului minor	Idem	1h
11. Referatul de evaluare a minorului	Idem	1h
12. Examinarea medicală a minorului suspect sau inculpat asupra căruia s-a dispus o măsură privativă de libertate	Idem	1h
13. Punerea în executare a internării minorului într-un centru	Idem	1h

<b>educativ/centru de detenție</b>		
14. Procedura în cauzele cu infractori minori în sistemul juridic european	Idem	1h

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este conform cu legislația penală și procesual penală, fiind îmbinat cu elemente de practica din domeniu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite		
10.5 Seminar	Capacitate de definire de concepte	Examen scris	Examen – 90% Activitate și evaluare pe parcurs – 10 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea la cursuri și seminarii</li> <li>- Insusirea noțiunilor de baza ale disciplinei</li> <li>- Rezolvarea și argumentarea unor cazuri practice</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA				
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE				
1.3 Departamentul	DPSA				
1.4 Domeniul de studii	DREPT				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master Științe Penale				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RĂSPUNDEREA PENTRU ACTELE DE URBANISM						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Bischin Robert						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Bischin Robert						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S/OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care:	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28
Tutoriat						10
Examinări						
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	114					
3.9 Total ore pe semestru	150					
3.10 Numărul de credite	6					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiuni de drept administrativ și drept civil.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competente TIC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât și individual, sub îndrumarea și controlul cadrului didactic. Masteranzii sunt încurajați să-și perfeționeze calitatea expunerilor și modul propriu de gandire și definire a conceptelor

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adekvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic</li> <li>2. Aplicarea tehniciilor si instrumentelor specific domeniului juridic</li> <li>3. Aplicarea legislatiei românesti, a legislatiei europene si a celorlalte instrumente juridice internationale</li> <li>4. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul altor state</li> <li>5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>6. Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si în soluționarea lor</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>2. Aplicarea tehniciilor de munca eficiente in echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>3. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba strina de circulatie internationala</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este acela de a contribui la realizarea unei mobilități în gândirea juridică a masteranzilor prin familiarizarea sa cu instituțiile juridice noi și prin formarea abilităților necesare unui viitor jurist de a înțelege și aplica cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului în mod interdisciplinar, datorită legăturilor existente între Regulamentul General, publicitate imobiliară și alte instituții, aparținând deopotrivă dreptului privat și dreptului public.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La absolvirea cursului participanții vor dobândi următoarele competențe specifice <b>-profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Utilizarea adekvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul juridic</li> <li>o Aplicarea tehniciilor si instrumentelor specific domeniului juridic</li> <li>o Aplicarea legislatiei românesti, a legislatiei europene si a celorlalte instrumente juridice internationale</li> <li>o Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul altor state</li> <li>o Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta</li> <li>o Utilizarea legislatiei în vigoare în analiza situatiilor juridice, în încadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si in soluționarea lor</li> </ul> <p><b>-transversal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>o Aplicarea tehniciilor de munca eficiente in echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice</li> <li>o Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba strina de circulatie internationala</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Autorizațiile de urbanism a) Certificatul de urbanism b) Autorizația de construire c) Exproprierea pentru cauză de utilitate publică <b>4h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	
2. Asigurarea disciplinei executării lucrărilor de construcții. <b>2h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	
3. Reguli cu privire la păstrarea integrității mediului și protejarea patrimoniului natural și construit <b>4h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	
4. Regimul juridic al protecției monumentelor istorice <b>6h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	
5. Regimul juridic privind protejarea patrimoniului cultural național mobil <b>4h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	
6. Răspunderea pentru nerespectarea regimului legal al actelor administrative de urbanism <b>4h</b>	Expunere, Conversație/utilizare platforma Moodle	

### Bibliografie

Mircea Duțu, Dr. Urbanismului Ed. 5, Universul Juridic, 2010

Oliviu Puie, Reglementări juridice în materia amenajării teritoriului și a urbanismului, Universul Juridic, 2010

Robert Bischin, Elemente de dreptul urbanismului în România și UE, Editura CH Beck, 2016

Robert Bischin, Certificatul de urbanism, act administrativ sau act de informare, Editura CH Beck, 2018

Robert Bischin, Autorizația de construire – intrarea în legalitate-, Editura CH Beck, 2018

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Autorizațiile de urbanism d) Certificatul de urbanism e) Autorizația de construire f) Exproprierea pentru cauză de utilitate publică <b>2h</b>	Conversația catehetică	
2. Asigurarea disciplinei executării lucrărilor de construcții. <b>2h</b>	Conversația catehetică	
3. Reguli cu privire la păstrarea integrității mediului și protejarea patrimoniului natural și construit <b>2h</b>	Conversația catehetică	
4. Regimul juridic al protecției monumentelor istorice <b>2h</b>	Conversația catehetică	
5. Regimul juridic privind protejarea patrimoniului cultural național mobil <b>2h</b>	Conversația catehetică	
6. Răspunderea pentru nerespectarea regimului legal al actelor administrative de urbanism <b>2h</b>	Conversația catehetică	

### Bibliografie

Mircea Duțu, Dr. Urbanismului Ed. 5, Universul Juridic, 2010

Oliviu Puie, Reglementări juridice în materia amenajării teritoriului și a urbanismului, Universul Juridic, 2010

Robert Bischin, Elemente de dreptul urbanismului în România și UE, Editura CH Beck, 2016

Robert Bischin, Certificatul de urbanism, act administrativ sau act de informare, Editura CH Beck, 2018

Robert Bischin, Autorizația de construire – intrarea în legalitate-, Editura CH Beck, 2018

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitate de sinteza și prelucrare a informațiilor primite Capacitate de definire de concepte Prezenta	Examen scris	Examen – 90% Activitate și evaluare pe parcurs – 10 %
10.5 Seminar	Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Prezenta		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- 4 puncte din răspunsurile la proba scrisă - activitate pe parcurs.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament